

CONNECT

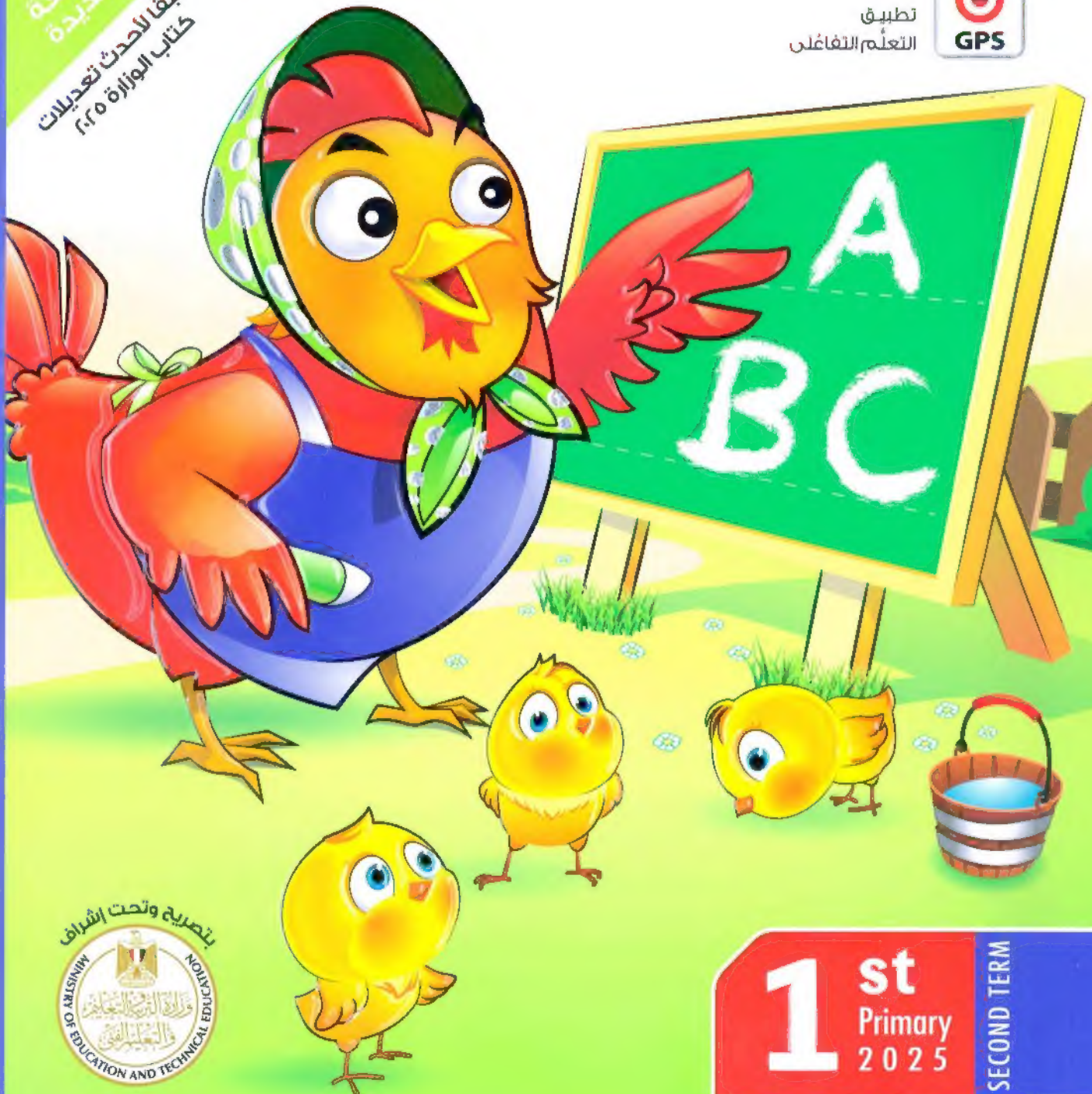
By a group of supervisors

الفصل الدراسي الثاني

الصف الأول الابتدائي

طبعة
جديدة
طبقاً لأحدث تعديلات
كتاب الوزارة ٢٠٢٥

تطبيق
التعلم التفاعلي



1st
Primary
2025

SECOND TERM

CONTENTS

THEME 3 | How the world works

Unit 10	She's an engineer	9
Unit 11	It's rainy	37
Unit 12	Let's go shopping	59
Unit 13	I can see a rocket	82
Review 3		100

THEME 4 | Communication

Unit 14	At the library	104
Unit 15	At the market	124
Unit 16	It's ten o'clock	150
Unit 17	"Goldilocks and the Three Bears"	172

لو عايز

تتعلم نطق الكلمات صح يبقى
قاموس المعاصر الناطق.



من خلال Qr code



THEME

3

How The World Works



UNIT 10

She's an
engineer

إنها مهندسة

• Unit Ten Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

► Lesson 1

Objectives

- To identify different jobs

• أن يتعرف على وظائف مختلفة

Vocabulary

- dentist, doctor, engineer, firefighter, police officer, teacher, vet; help

• طبيب أسنان، طبيب، مهندس، رجل إطفاء، ضابط شرطة، مدرس، طبيب بيطري؛ يساعد

Language

- He's / She's a [doctor].

• هو / هي [طبيب/ طبيبة].

► Lesson 2

Objectives

- To recognize and produce the letter sounds / e / and / i /

• أن يتعرف على نطق وإخراج أصوات الحروف / i / & / e /

Vocabulary

- eggs , exit , ten, engineer, lamp, leaf, lemon, lamb

• بيض، خروج، رقم عشرة، مهندس، لمبة [مصباح]، ورقة شجر، ليمونة، حمل (حروف صغيرة)

► Lesson 3

Objectives

- To recognize what jobs people want to do

• أن يتعرف على الوظائف التي يريد الأشخاص القيام بها

► Lesson 4

Objectives

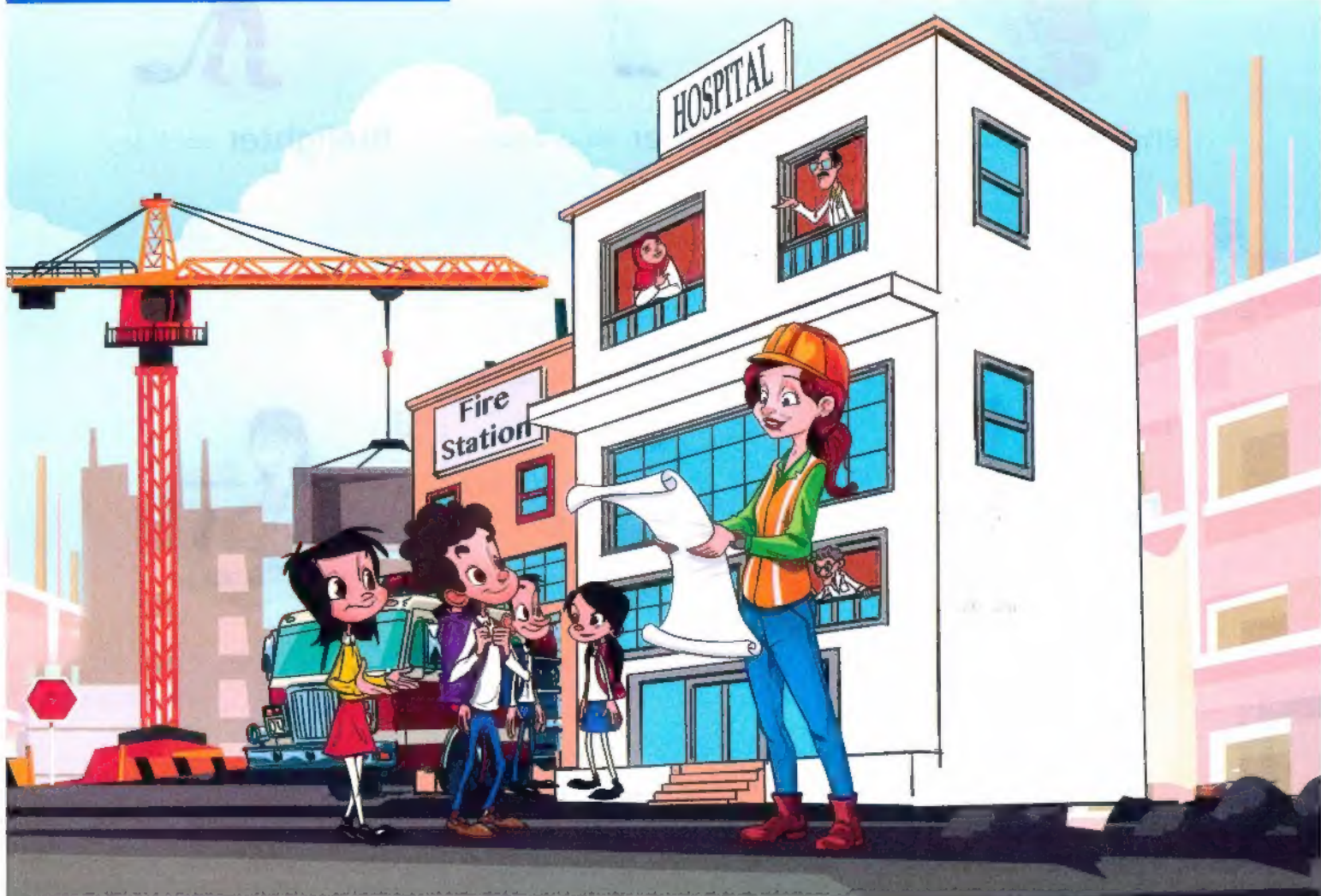
- To find out how a T-shirt and bread are made

• أن يكتشف كيف يصنع تي شيرت والخبز

Vocabulary

- cotton, T-shirt, fabric, make, bread, flour, wheat, made from / of

• قطن، تي شيرت، قماش، يصنع، خبز، دقيق، قمح، مصنوع من



Lesson

1

- Vocabulary
- Listening and speaking

I Vocabulary

Jobs الوظائف



doctor طبيب



vet طبيب بيطري



dentist طبيب أسنان



teacher مُدرس



engineer مهندس



police officer ضابط شرطة



firefighter رجل إطفاء



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



2 Read and tick [✓]. اقرأ وضع علامة [✓] أمام الاجابة الصحيحة .

1.



• I'm a vet. ☐

• I'm a teacher. ☐

2.



• He's a police officer. ☐

• He's a doctor. ☐

II

Listening and Speaking

★ Listen and read.

استمع واقرأ.



Look!

انظرا!

• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة.

1 Talking about different jobs التحدث عن الوظائف المختلفة


A He's  = He is a/an وظيفة

هو يكون



He's a doctor.
هو يكون طبيب.



B She's  = She is a/an وظيفة

هي تكون



She's a vet.
هي تكون طبيبة بيطرية.



Pop Quiz on Language

1 Look and write [He] or [She]. انظر واكتب [She] or [He].

1.



..... is a dentist.

2.



..... is an engineer.

3.



..... is a teacher.

2 Read and choose. اقرأ واختار.

1. [He - She] is a firefighter.



2. [He's - She's] a vet.



Notes for parents

• Help your child to identify the difference between (He is....) and (She is....) and use them to talk about jobs.

- ساعد طفلك ان يعرف الاختلاف بين (He is....) بمعنى هو يكون تأتي مع (المفرد المذكر) و (She is....) بمعنى هي تكون تأتي مع (المفرد المؤنث).

2 Using "a" and "an"

A We use "a" before singular words beginning with a consonant.

Consonants



١. نستخدم "a" قبل الكلمات المفردة التي تبدأ بصوت ساكن.



a teacher



a doctor

B We use "an" before singular words beginning with a vowel.

٢. نستخدم "an" قبل الكلمات المفردة التي تبدأ بصوت متحرك.

Vowels



an engineer



Pop Quiz on Language

1 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

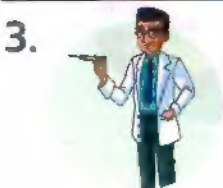
She - an - He - a



1. He is _____ teacher.



2. _____ is a dentist.



3. _____ is a doctor.



4. He is _____ engineer.

• Help your child to identify the difference between article (a) and article (an) before the singular noun.

- ساعد طفلك في التعرف على الفرق بين أداة النكرة (a) التي تأتي قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بصوت ساكن و (an) التي تأتي قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بصوت متحرك.

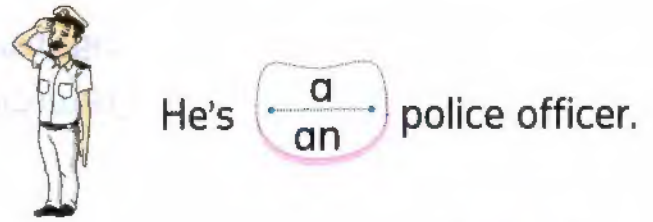
2 Read and circle [a] or [an].

اقرأ وضع دائرة حول a أو an.

1.



2.



3 Choose, Color and write.

اختر، لون واكتب.

1.

He
is a
She



2.

He
is an
She



Sing

What does he do ?

He's a teacher.

He's a teacher.

Can I be a teacher, too⁽¹⁾ ?



What does she do ?

She's an engineer.

She's an engineer.

Can I be an engineer, too ?



What do you do ?

I'm a dentist.

I'm a dentist.

What do you want⁽²⁾ to do ?



Notes for parents

(1) ايضاً (2) يريد

• Sing with your child.

- غن مع طفلك.

Writing Corner



لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

doctor



dentist



teacher



vet



engineer



look



police officer



firefighter



• Ask your child to listen to each word and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها.

Activities

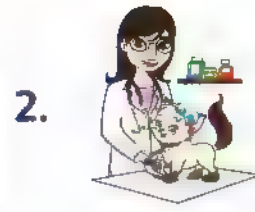
on Lesson 1

1 Look and tick (✓).

انظر وضع علامة (✓).



- engineer ☐
- police officer ☐



- doctor ☐
- vet ☐

2 Read and order.

اقرأ ورتب.

- an He's engineer .
- a I'm firefighter .

3 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. He is [a - an] engineer.
2. He is [a - an] firefighter.
3. She [is - are] a doctor.
4. I'm a [vet - engineer].

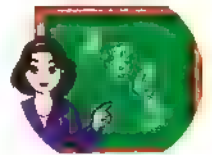
4 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. He's a firefighter.



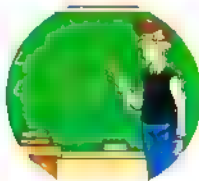
2. She's a teacher.



5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e c h e t r a

2.



s i n e d t t

3.



o r t d c o

6 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



fi _ efigh_er

2.



tea _ _ er

3.



ve _

7 Circle the correct word.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.



He
She

is a teacher.

2.



He is a

doctor
firefighter

8 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



She's a teacher.

She's a dentist.

2.



He's a police officer.

He's an engineer.

9 Match.

صل.

1. doctor

2. firefighter

3. police officer



Lesson 2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !

I

Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.

E e

L l

10

ten رقم ١٠



exit خروج



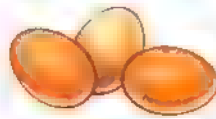
lamp مصباح



lemon ليمونة



engineer مهندس



eggs بيض



lamb حمل [حروف صغير]



leaf ورقة شجر



Pop Quiz on Phonics

★ Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

1. I like _ggs.



2. This is a _amp.



3. It's a _eaf.



4. It is number t_n.

10

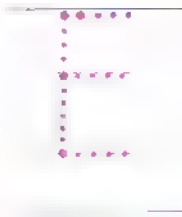
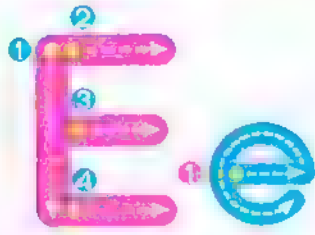
Notes for parents

- Help your child to listen and identify the words that have / e / and / l / sounds and repeat them.

- ساعد طفلك في الاستماع والتعرف على الكلمات التي بها صوت الحرفين / e / و / l / و يردد لهم

II Writing

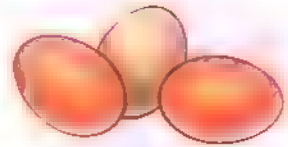
★ Listen and trace. استمع وتتبع.



engineer



exit



eggs



lemon



lamp



lamb

• Help your child listen to and identify the words that begin with /e/ or /l/ sound and trace the words.

- ساعد طفلك على أن يستمع ويتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت /e/ أو /l/ وأن يتتبع الكلمات

Activities

on Lesson 2

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



- xit

2.



- ggs

3.



- emon

4.



- amb

2 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. engineer



2. lemon



3. lamps



3 Look and tick (✓).

انظر وضع علامة (✓).

1.



• lamp

☐

• eggs

☐

2.



• exit

☐

• ten

☐

4 Read and trace.

اقرأ وتبع.

Ee


Ee


□

□

5 Circle and write.

ضع دائرة واكتب

1.  a
e
i
t - n

2.  e
b
i
- amb


3.  i
e
a
- ggs

6 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1.  f a e l

2.  n m o l e

3.  p m a l

4.  e n t

7 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1. 

2. 

3. 

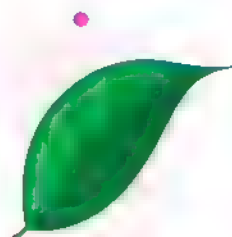
8 Read and match.

اقرأ وصل.

1. leaf

2. ten

3. lamp



Lesson

3

- I want to be
- Art

I

Listening and Speaking



I want to
be a doctor.

أريد أن أكون طبيب.

I want to
be a soldier.

أريد أن أكون جندي.



I want to be
an engineer.

أريد أن أكون مهندس.



I want to be
a firefighter.

أريد أن أكون رجل إطفاء.



I want to be
a police officer.

أريد أن أكون ضابط شرطة.

II

Language

★ To say what you want to be.

★ I want to be a/an job

- أريد أن أكون الوظيفة



I want to be a doctor.

أريد أن أكون طبيبًا.

Notes for parents

- Help your child to listen to each sentence and make a decision about the job he/she wants.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل جملة ويقوم باتخاذ القرار بالوظيفة التي يرغبها

- Help your child to identify and use (want) to express what he/she wants to be

- ساعد طفلك في التعرف على واستخدام الفعل (want) بمعنى يريد للتعبير عن ماذا يريد هو / هي أن يكون



Pop Quiz on Language



Look, read and complete. انظر ، اقرأ واكمل

dentist – want – vet



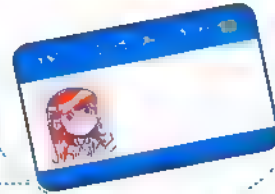
1. I to be a soldier.



2. I want to be a



Making an identity card اعداد بطاقة تعريفية



1

To introduce yourself.

أن تقدم نفسك.



My name is (الاسم)



My name is **Mona**.

2

To say where you live.

أن تقول أين تعيش.



I live in (مكان)



I live in **Cairo**.

3

To say how old you are.

أن تقول كم عمرك.



I am (عدد) years old.



I am **seven** years old.

4

To say what you want to be.

أن تقول ماذا تريد أن تكون.



I want to be a / an (الوظيفة)



I want to be a **doctor**.

live

يعيش

• Help your child to make an identity card including his/her name, where he/she lives, his/her age and his/her favorite job.

- ساعد طفلك في عمل كارت تعريف عن نفسه / نفسها يتضمن اسمه / اسمها ، أين يعيش / تعيش ، عمره / عمرها ، وظيفته / وظيفتها المفضلة

Activities

on Lesson 3

1 Read and match.

اقرأ وصل.

1. soldier

2. firefighter

3. vet



2 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



s _ l _ ier

2.



p _ lice of _ icer

3.



e _ gin _ e _

3 Look and complete.

انظر واكمل.

dentist – live – name

1.



My is Nada.

2.



I in Luxor.

3.



I want to be
a

4 Read and order.

اقرأ ورتب.

1. live Cairo I in • • • •

2. seven old I'm years • • • •

5 Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. I want to be a vet.



2. My name is Hany.



3. I want to be a dentist.



4. I am seven years old.



6 Look and tick (✓).

انظر وضع علامة [✓].

1.



• I want to be an engineer.

☐

• I want to be a doctor.

☐

2.



• I want to be a teacher.

☐

• I want to be a police officer.

☐

7 Look and write the words.

اكتب واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

I want to be a firefighter.

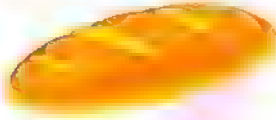
Lesson 4

- Connect with Industry
- How things are made

I Vocabulary



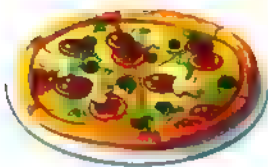
wheat قمح



bread خبز



flour دقيق



pizza بيتزا



T-shirt تي شيرت



fabric قماش



cotton قطن



Pop Quiz on Vocabulary

انظر، اقرأ واكمل.

1 Look, read and complete.

1. I eat b _ ea _ .



2. I love _ iz _ a.



3. It's a T-s _ i _ t.



4. It's w _ e _ t.



2 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1.



c a i r f b

2.



l r u f o

3.



c o t o t n

How things are made

كيف تصنع الأشياء

made of

"made of" is used when the material doesn't change

نستخدم "made of" مصنوع من عندما (لا تتغير المادة المصنوع منها الشيء) ★



A T-shirt

is made of



fabric

made from

"made from" is used when the material changes.

نستخدم "made from" مصنوع من عندما (يتغير شكل المادة المصنوع منها الشيء) ★



Fabric

is made from



cotton



Bread

is made from



flour



Flour

is made from





wheat



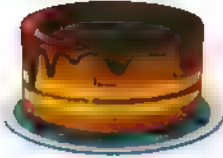
Pop Quiz on Language

★ Look, read and tick [✓].

انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

Things which are made from
wheat  & flour 

Things which are made of
cotton  & fabric 



Notes for parents

- Help your child look at the pictures and identify things that are made from wheat & flour or things are made of cotton & fabric and tick (✓).

- ساعد طفلك في النظر إلى الصور والتعرف على الأشياء المصنوعة من قمح ودقيق أو الأشياء المصنوعة من قطن وقماش وضع علامة (✓) أمام الأشياء المصنوعة منها الصورة

Writing Corner

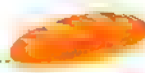


❖ إتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

wheat



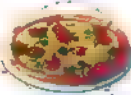
bread



flour



pizza



T-shirt



fabric



cotton



• Ask your child to listen to each word and write it.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها

Activities

on Lesson 4

اقرأ وضع دائرة.

1 Read and circle.

1.



A T-shirt is made of fabric.
A T-shirt is made of flour.

2.



Flour is made from cotton.
Flour is made from wheat.

2 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

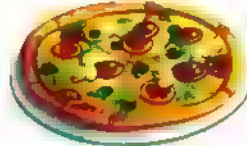
1.



2.



3.



4.



3 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A T-shirt is made [of - from] fabric.
2. Flour is made [of - from] wheat.
3. Bread is made from [flour - cotton].

4 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



n o t c t o

2.



r b e d a

3.



r o u f l

5 Read and order.

اقرأ ورتب.

- [is] cotton [Fabric] made from .
- .

6 Look and circle.

انظر وضع دائرة

1.



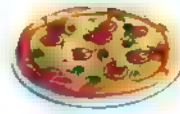
flour
T-shirt

2.



bread
wheat

3.



pizza
cotton

7 Read, circle and write.

اقرأ، ضع دائرة واكتب.

1. A T-shirt  is made of .



wheat



flour



fabric

2. Pizza  is made from .



flour



fabric



cotton

8 Read and match.

اقرأ وصل.

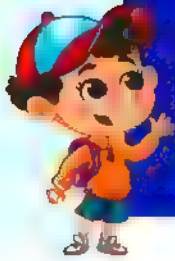
1. bread

2. cotton

3. pizza

4. wheat





Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Language
• التعرف على الوظائف

He / She → is + a/an

+

Vocabulary
• الوظائف

doctor / teacher / engineer

He

is

a/an

engineer

1 an - is - He - engineer .

2 is - She - dentist - a .

3 a - is - He - firefighter .

كود الألوان

- He/She
- is
- a/an
- وظيفة

Language
• الوظيفة التي تريدها

I want to be

+

Vocabulary
• الوظائف

a soldier / an engineer

I

want

to be

a teacher

1 an engineer - want - I - to be .

2 want - to be - I - a doctor .

3 a vet - to be - I - want .

كود الألوان

- I
- want
- to be
- وظيفة

TEST YOUR SKILLS



Unit 10



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● عبر جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية

My Writing

• **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. is [doctor] He a .

2. is a She vet .

3. am dentist I a .

4. want I a police officer to be .

5. name is [My] Mona .

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعا

الخطوة الأولى، اكتب جملة عن الصورة.

• **Write a sentence about the picture.**



My Reading

• **Read and tick (✓) or (X).**

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. I want to be a .

☐ pizza ☐ police officer

2. A T-shirt is made of .

☐ wheat ☐ fabric

3. . is made from flour .

☐ Bread ☐ Cotton

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Review

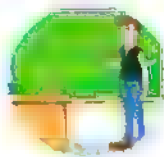
on Unit 10

She's an engineer

Vocabulary



dentist



teacher



engineer



vet



firefighter



doctor



police officer



soldier

Phonics



exit

10

ten



eggs



engineer

Ee

Ll



lamp



lamb



leaf



lemon

Language



He's
a [police officer].

I want to be
a [doctor].



Industry

1. wheat



2.



flour

• Bread is made from flour.
Flour is made from wheat.

3.



bread

1.



cotton

2.



fabric

• A T-shirt is made of fabric. Fabric is made from cotton.

3.



T-shirt

Activities

on Unit 10

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_ngineer

2.



_xit

3.



_eaf

4.



t_n

2 Read and complete with the words from the box. اقرأ واكمل بكلمات من المربع.



What does

she - he - firefighter

do ?



He's a



3 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



leaf
lamp

2.



cotton
fabric

3.



cake
wheat

4 Read and match.

اقرأ وصل.

1. lamb

2. vet

3. bread



5 Choose the correct answer.

اختر الإجابة الصحيحة.

1. A dress is made [next - from] cotton.

2. I want to [bee - be] a firefighter.

3. She is [a - an] engineer.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

6 Look, unscramble and write.

1.



2.



3.



7 Read and order.

اقرأ ورتب.

1. engineer an I'm .

• [] .

2. He's soldier a .

• [] .

8 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



I want to be, a an firefighter.

2.



He She is a police officer.

9 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

doctor – teacher – soldier

1.



He is a

2.



I want to be a

10 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

Flour is made from wheat.

UNIT 11

It's rainy

انه ممطر

• Unit Eleven Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

► Lesson 1

Objectives

- To talk about the weather

• أن يتحدث عن الطقس

Vocabulary

- cloudy, cold, day, hot, like, rainy, sunny, today, windy

• غائم، بارد، يوم، حار، يحب، ممطر، مشمس، اليوم، عاصف

Language

- It's rainy / windy / cloudy / sunny / hot / cold.

• إنه ممطر، عاصف، غائم، مشمس، حار، بارد.

- I like rainy days.

• أحب الأيام الممطرة.

► Lesson 2

Objectives

- To recognize how to produce the letter sounds /w/ and /m/

• أن يتعرف على كيفية إخراج صوت الحرفين /w/ و /m/

Vocabulary

- windy, window, watch, moon, map, mom

• عاصف، شباك، ساعة يد، قمر، خريطة، أم

► Lesson 3

Objectives

- To identify the seasons

• أن يتعرف على فصول السنة

Vocabulary

- spring, summer, winter, fall فصل الربيع، فصل الصيف، فصل الشتاء، فصل الخريف

► Lesson 4

Objectives

- To act a story

• أن يمثل قصة

Vocabulary

- cloud, red, pen, rainbow, play سحابة، لون أحمر، قلم جاف، قوس قزح، يلعب



Lesson

1

- Vocabulary
- Listening, speaking and writing



Vocabulary

Key vocabulary

The weather حالة الطقس



sunny مشمس



rainy ممطر



windy عاصف



hot حار



cold بارد



cloudy غائم

Extra vocabulary

umbrella مظلة (شمسية)



today اليوم



Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



Look, read and choose. انظر، اقرأ واختر.

1. [hot - cold]



2. [windy - sunny]



3. [cloudy - rainy]



4. [lamp - umbrella]



II Listening and Speaking

★ Listen and read. استمع وافقرأ.



• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة



Language

1 To talk about the weather.

١. للتحدث عن حالة الطقس.

It's حالة الطقس [today].

It's cold today. الحو بارد اليوم.



It's hot today. الحو حار اليوم.



2 To say which weather you like.

٢. للتحدث عن حالة الطقس المفضلة لديك.

I like حالة الطقس days.

I like sunny days.
أحب الأيام المشمسة.



I like rainy days.
أحب الأيام الممطرة.



Pop Quiz on Language

★ Look, read and complete. انظر، اقرأ وكمّل.

is - cloudy - hot

1.



It's _____ today.

2.



It _____ cold today.

3.



It's _____ today.

Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللفوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

sunny



cloudy



rainy



windy



hot



cold



• Help your child listen to each word and write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها

Activities

on Lesson 1

Look, unscramble and write.

1.



l u o c y d

2.



a i y r n

3.



o h t

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

Read and match.

1. cold

2. rainy

3. windy

اقرأ وصل.



Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

sunny - windy - umbrella

1.



It's _____ today.

2.



It's an _____.

Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



s _ n _ y

2.



c _ _ d

3.



w _ _ dy

Read and choose.

اقرأ واختر.

1. It's [rainy - windy] today.



2. I like [hot - cloudy] days.



6 Look and circle (✓) or (X).

انظر وضع دائرة حول علامة (✓) أو (X).

1.



sunny

✓ X

2.



hot

✓ X

3.



cloudy

✓ X

4.



rainy

✓ X

Circle the correct word.

صع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.



It's hot today.
cold

2.



It's cold today.
hot

Look and write.

انظر واكتب.

1.



It's today.

2.



It's today.

Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

today - It's - hot.

10 Copy the following sentence.

انسح الجملة الآتية.

It's windy today.

Lesson

2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !

I

Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.

M m



mom أم



map خريطة

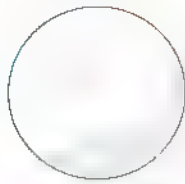
W w



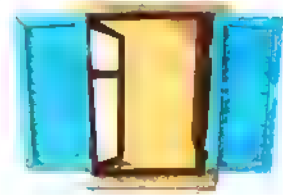
watch ساعة يد



windy عاصف



moon قمر



window شباك



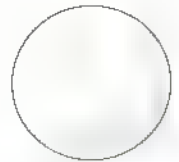
Pop Quiz on Phonics

★ Look, read and complete with [m] or [w]. انظر، اقرأ واكمل بـ [m] أو [w].

1. It's my _atch.



2. This is the _oon.



3. This is my _om.



4. It's _indy today.



Notes for parents

- Help your child listen to the words that begin with /m/ , /w/ sounds and repeat them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تبدأ بصوت /m/ , /w/ وردد لهم.

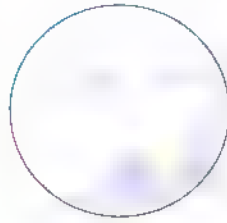
II

Writing

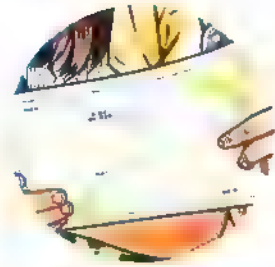
★ Listen and trace. استمع وتتبع.



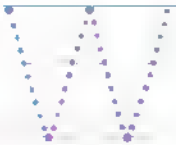
mom



moon



map



watch



windy



window

• Help your child listen and identify the words that begin with /m/ and /w/ sounds and trace the words

- ساعد طفلك على أن يستمع ويتعرف على الكلمات التي تبدأ بالصوتين /m/ و /w/ وأن يتتبع الكلمات

Activities

on Lesson 2

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت المفقود

1.



- oon

2.



- indow

3.



- om

4.



- atch

 Look, read and complete.

انظر ، اقرأ واكمل.

moon - windy - window

1.



It's

2.



This is a

3.



This is the

 Look, unscramble and write.

انظر ، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a w c t h

2.



y n i w d

3.



p a m

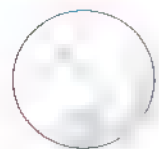
 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. mom



2. map



5 Circle and write.

صع دائرة واكتب.

1.



n
m
o

mo -

2.



w
m
o

- indow

3.



m
n
w

- atch

6 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].

1.



• map ☐

• moon ☐

2.



• moon ☐

• watch ☐

3.



• windy ☐

• sunny ☐

4.



• moon ☐

• mom ☐

7 Look, read and circle.

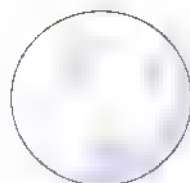
انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



window
map

2.



moon
watch

3.



windy
sunny

8 Read and match.

اقرأ وصل

1. mom

2. watch

3. window



Lesson

3

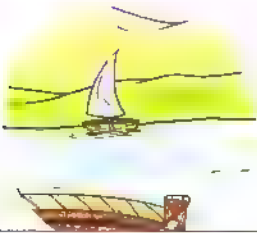
- Connect with Science
- Connect with Geography

موسم

Key vocabulary



Extra vocabulary



Aswan مدينة اسوان



Alexandria مدينة الاسكندرية



Port Said مدينة بور سعيد



Luxor مدينة الاقصر



Cairo مدينة القاهرة

★ Read, look and number.

اقرأ، انظر واكتب الرقم.

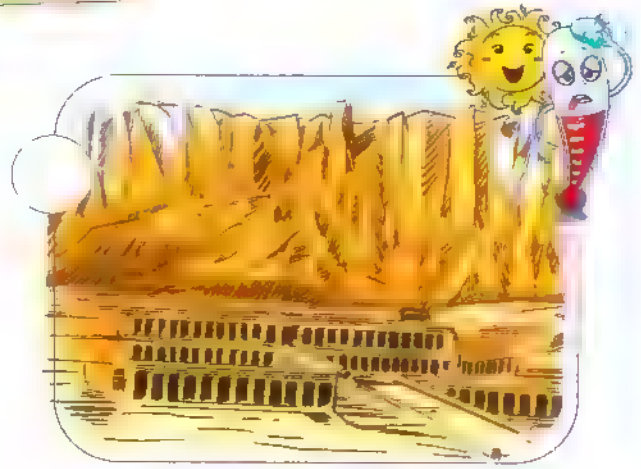
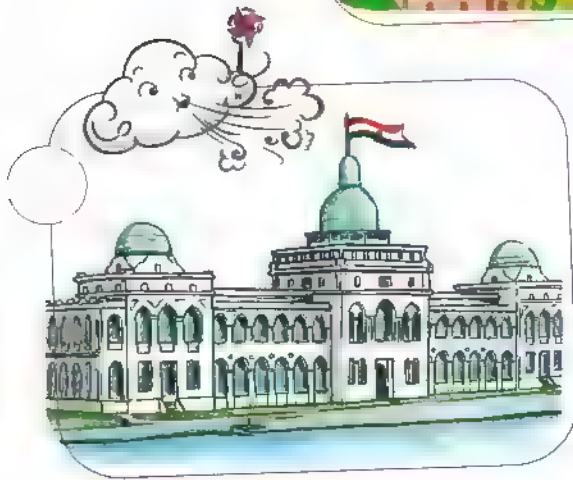
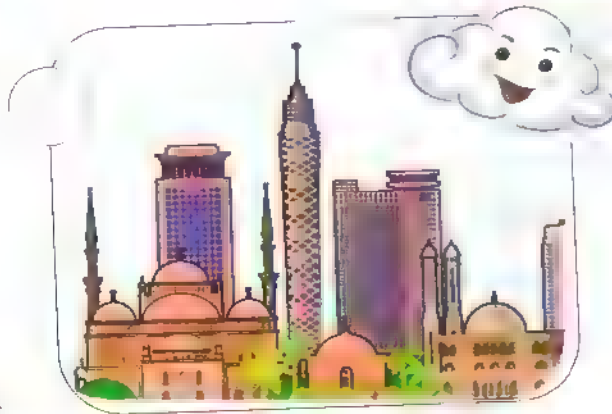
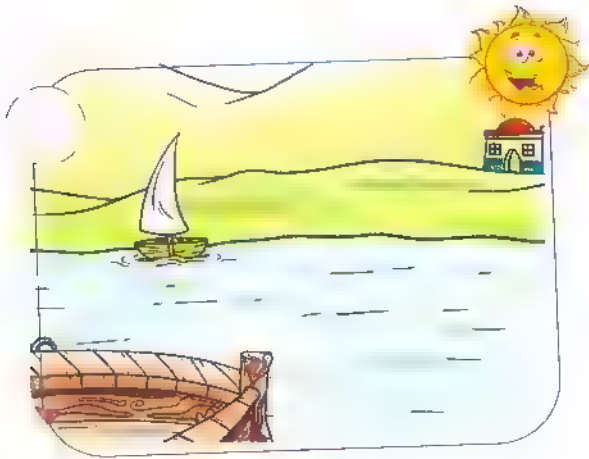
1. In **Cairo**, it's cloudy.

3. In **Aswan**, it's sunny.

5. In **Port Said**, it's windy.

2. In **Luxor**, it's hot.

4. In **Alexandria**, it's rainy.



Activities

on Lesson 3

1 Look and write.

انظر واكتب.

1.



2.



3.



2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. In [winter – summer], it's rainy.

2. In summer, it's [cold – hot].

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

is - It - cloudy.

4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

sunny – Cairo – rainy

1.



In _____, it's cloudy.

2.



In spring, it's _____.

3.



It's _____.

5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



n w i r t e

2.



l a f l

3.



e m r u s m

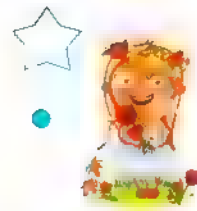
6 Read and match.

افراً وصل.

1. spring •

2. winter •

3. summer •



7 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



fall
winter

2.



hot
windy

3.



sunny
rainy

4.



cold
hot

8 Look and tick [✓] or [X].

انظر وضع علامة [✓] أو [X].

1.



• In Alexandria, it's rainy.

☐

2.



• In Cairo, it's cloudy.

☐

9 Copy the following sentences.

اسح الجمل الآتية

1. In Cairo, it's sunny.

2. In Port Said, it's windy.

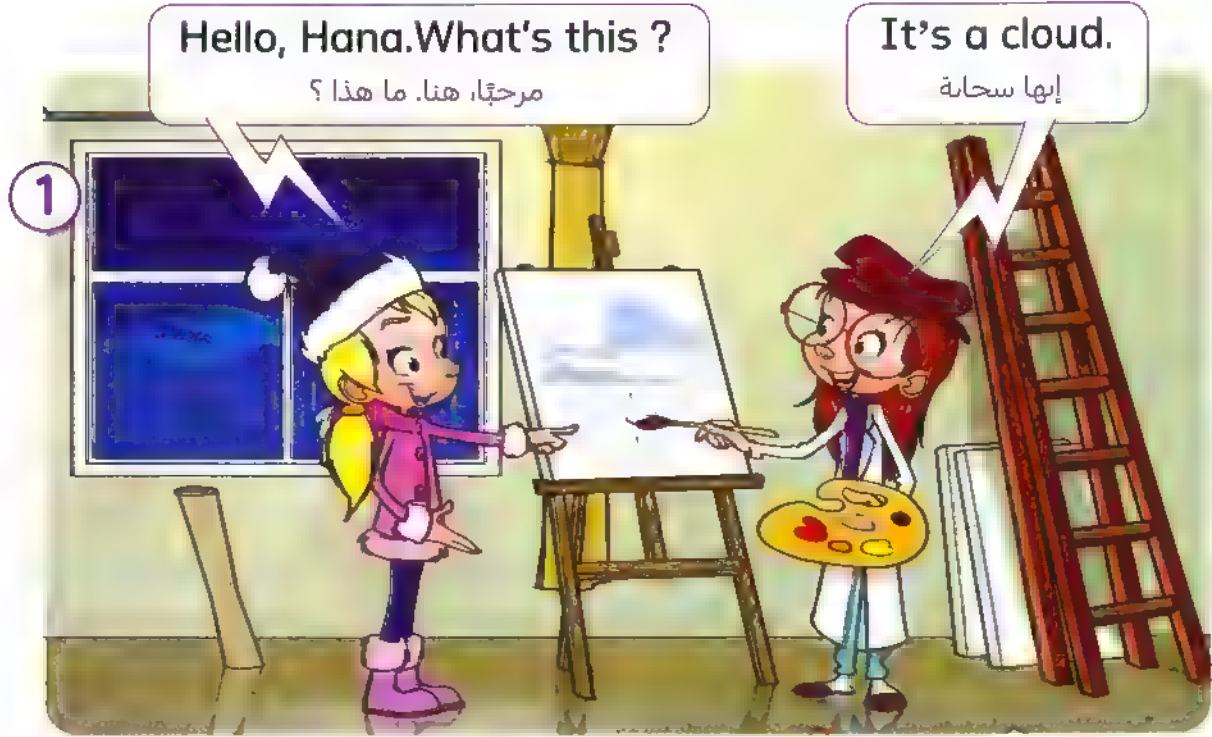
Lesson

4

• Story

Hana's picture

★ Look and read. انظر واقرأ.



Notes for parents

- Help your child to follow the scenes of the story.

- ساعد طفلك أن يتابع مشاهد القصة.





Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Language

• التحدث عن حالة الطقس

It is



Vocabulary

• حالات الطقس اليوم

sunny / rainy today



1 is - It - today - hot.



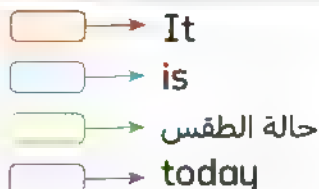
2 rainy - It - is - today.



3 today - is - cloudy - It.



كود الألوان



Language

• التحدث عن حالة الطقس المفضلة

I like



Vocabulary

• حالات الطقس

cold/ sunny days



1 like - I - days - sunny.



2 days - like - I - cloudy.



3 days - cold - I - like.



كود الألوان



TEST YOUR SKILLS



Unit 11



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد فقم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Writing

• Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. days (I) rainy like .

2. is It windy .

3. is What this ?

4. is It sunny .

5. sunny It is in Aswan .

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعا الخطوة الأولى، اكتب جملة عن الصورة.

• Write a sentence about the picture.



My Reading

• Read and tick (✓). اقرأ وضع علامة [✓].

1. It's in Cairo.

☐ cloud

☐ sunny

2. I sunny days.

☐ likes

☐ like

3. It's rainy in

☐ summer

☐ winter

4. It's in summer.

☐ hot

☐ cold

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Review | on Unit 11

It's rainy

Vocabulary

The weather



cloudy



cold



hot



windy



rainy



sunny

Phonics

Ww



watch



windy



window

Mm



mom



map



moon

Language

It's **cold** today.



I like **rainy** days.



Science



Activities

on Unit 11

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_indow

2.



_ap

3.



_om

4.



_indy

2 Circle the correct word.

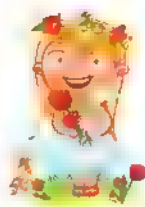
ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

1.



It's ☐ cold ☒ hot

2.



It's ☐ spring ☒ fall

3.



It's ☒ sunny ☐ cold

4.



It's ☐ rainy ☒ windy

3 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X]

1. It's hot in Luxor.



2. I like rainy days.



4 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة

1. Cairo



2. summer



5 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].

1.



- It's windy in Port Said.
- It's sunny in Port Said.

☐
☐

2.



- It's spring.
- It's winter.

☐
☐

6 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e i t n w r

2.



d o l c

3.



d u o l c y

7 Read and circle the correct answer.

اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1. It's [sun - sunny] today.

2. It's cold in [winter - summer].

3. I [eat - like] rainy days.

4. What [are - is] this ?

8 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

moon - window - umbrella

1.



It's an _____ .

2.



This is the _____ .

3.



It's a _____ .

9 Copy the following sentences.

انسح الجمل الآتية.

1. It's windy in winter.

2. I like sunny days.

UNIT 12

Let's go shopping

هيا نذهب للتسوق

Unit Twelve Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

Objectives

- To identify clothes and colors

• أن يتعرف على الملابس والألوان

Vocabulary

- jacket, socks, sweater, skirt, T-shirt, pants, shoes, zipper

• جاكيت، جوارب (شراب)، شترة (سويتش)، جيبية، تي شيرت، بنطلون، حذاء، سوستة

Language

- What's this ?- It's a jacket.

• ما هذا ؟ إنه جاكيت.

- What are these ? - They're socks. They're yellow.

• ما هؤلاء ؟ - إنهم جوارب (شراب). لونهم أصفر

Lesson 2

Objectives

- To recognize and produce the letter sounds /d3/ and /v/

• أن يتعرف على نطق أصوات الحرفين /d3/ و /v/

Vocabulary

- jump, jacket, jam, van, violin, vet

• يقفز، جاكيت، مربى، عربة نقل بضائع صغيرة، آلة الكمان، طبيب بيطري

Lesson 3

Objectives

- To write words with the initial /d3/ and /v/ sounds

• أن يكتب الكلمات التي تبدأ بصوت الحرف /d3/ والحرف /v/

Language

- It's a [T-shirt]. They're [shoes].

• إنه تي شيرت. إنه حذاء.

Lesson 4

Objectives

- To follow a story

• أن يتابع أحداث قصة



Lesson

1

- Vocabulary
- Listening and speaking

Vocabulary

Clothes الملابس



jacket جاكيت



T-shirt تي شيرت



skirt جبة



sweater سترة



pants بطلون



shoes حذاء

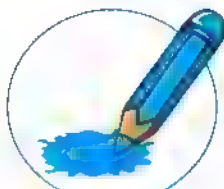


zipper سوستة



socks جوارب

Colors الألوان



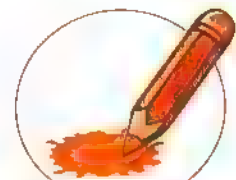
blue



yellow



white



orange



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.





Listening and Speaking

★ Listen and read.

استمع واقرأ.



• Help your child listen to the mini-dialogues and let him/her read what he/she listens to correctly

• ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثات القصيرة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة



Language

Ask and answer questions about objects.

1 We use [What's this] \ ? to ask about singular nouns.

- نستخدم [What's this?] للسؤال عن شيء مفرد.

- للإجابة نستخدم . It's = It is اسم مفرد



What's this ?



It's a jacket.



2 We use What are these ? \ to ask about plural objects.

- نستخدم [What are these?] للسؤال عن أشياء جمع.

- للإجابة نستخدم . They're = They are اسم جمع



What are these ?



They are pants.



Note : To describe objects, we use لوصف الأشياء، نستخدم

It's / They're + صفة [اللون]

It's red.



They are blue.



Notes for parents

لاحظ : الكلمات مثل "socks", "shoes", "pants" تعامل معاملة الجمع

• Help your child to ask questions using (What is this?) and (What are these?) to identify what things are

- ساعد طفلك في طرح أسئلة و استخدام (What is this?) مع الأسماء المفردة واستخدام (What are these?) مع الأسماء الجمع ولتحديد ماهية الأشياء

Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

jacket



T-shirt



skirt



shoes



zipper



socks



sweater



pants



• Help your child listen to each word and write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها

Activities

on Lesson 1

1 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

socks - This is - These are - jacket

1.



_____ a blue sweater.

2.



_____ black shoes.

3.



These are _____.

4.



This is a _____.

2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. They [is - are] pants.

3. It [are - is] a jacket.

5. They are [skirt - skirts].

2. What's [this - these] ?

4. What [is - are] these ?

6. My pants [is - are] green .

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

are - The pants - yellow.

4 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. skirt



2. socks



5 Look, unscramble and write.

انظر ، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e r p i z p

2.



s n a p t

3.



s c k o s

6 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].

1.



- jacket
- shorts

2.



- white
- orange

7 Look and complete.

انظر واكمل.

1.



y - - lo -

2.



whi - e

3.



zi - - er

4.



s - - rt

8 Circle the correct word.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. A: What's ^{this} ~~these~~ ?

B: It's
 They're a sweater.



2. A: What are ^{this} ~~these~~ ?

B: They're
 It's shoes.



9 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

What are these ?

Lesson

2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !



Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.

J j

V v



jacket جاكيت



jump يقفز



vet طبيب بيطري



violin آلة الكمان



jam مربى



van عربة نقل صغيرة مغلقة



Pop Quiz on Phonics

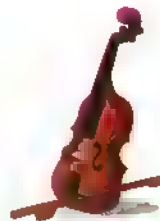
★ Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



Notes for parents

- Help your child to listen and identify the words that begin with /dʒ/ , /v/ sounds and repeat them.

- ساعد طفلك في الاستماع والتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت الحرفين /dʒ/ , /v/ وردددهم

★ Listen and trace. استمع وتبع.

Jj

Jj

Jj



acket

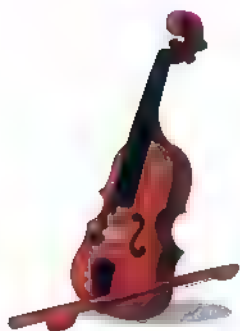
ump

am

Vv

Vv

Vv



iolin

et

an

• Help your child listen to and identify the words that begin with /dʒ/ and /v/ sounds and trace the words

- ساعد طفلك على الاستماع إلى و ان يتعرف على الكلمات التي تبدأ بالصوتين /dʒ/ , /v/ ويتتبع الكلمات

Activities

on Lesson 2

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



- acket

2.



- an

3.



- iolin

4.



- ump

2 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



t e v

2.



n a v

3.



a j m

3 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].

1.



- van ☐
- jam ☐

2.



- run ☐
- jump ☐

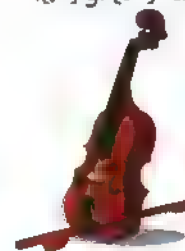
4 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. It's jam.



2. I can see a violin.



5 Circle and write.

ضع دائرة واكتب.

1.



- acket

j
m
l

2.



- et

m
j
v

3.



- an

v
j
k

6 Circle the correct word.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.



It's a (violin / jam)

2.



This is a (vet / skirt)

7 Read and match.

اقرأ وصل.

1. violin •

2. jump •

3. jam •

• J j

• V v

8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

It's a jacket.

Lesson

3

• Writing

• Learn about words with Busy Bee !

• Reading



Phonics

★ Listen and trace. استمع وتتبّع.



pajamas

5

five



Reading

★ Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.



shoes.

It's



a jacket.

They're



a T-shirt.



pajamas.

Notes for parents

لاحظ : كلمة "pajamas" تعامل معاملة الجمع

- Help your child to listen to the words and trace them.
- Ask your child to look at each picture, read and match

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات ثم تتبعها
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة، يقرأ ويوصل.

Activities

on Lesson 3

1 Look and tick [✓].

اظهر وضع علامة [✓]

1.



- pajamas
- pants

☐

2.



- five
- van

☐

2 Read and circle the correct answer.

اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1. It [is – are] a jacket.

2. [This – They] are my socks.

3. It's [a van – pants].

4. [It's – They're] pajamas.

3 Circle the correct word.

صع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.



They
It are socks.

2.



It is
are a T-shirt.

4 Look and write the missing letters.

اظهر واكتب الحروف المفقودة

1.



pa – a – as

2.



fi – e

3.



– ac – et

4.



sh – – s

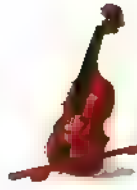
5 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. It is a jacket.



2. It's a violin.



6 Read and match.

اقرأ وصل.

1. They're shoes. •



2. It's a T-shirt. •



3. They're pajamas. •

7 Read and order.

اقرأ ورتب.

a - It's - T-shirt.

8 Read and complete.

اقرأ واكمل.

socks - It's - T-shirt

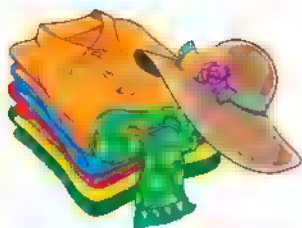


1. It's a _____ . 2. They are _____ . 3. _____ a jacket.

9 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية

They are shoes.

Vocabulary



clothes ملابس



help يساعد



Let's هيا بنا



tidy up يرنب



please من فضلك



put away يضع شيء في مكانه



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the missing letters.

انظروا و اكتب الحروف الناقصة

1.



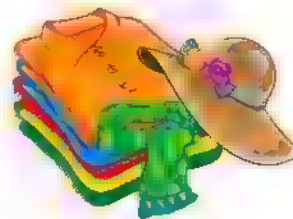
hel _

2.



p _ t a _ ay

3.



cl _ the _

Story



★ Look and read. انظر واقرأ.



Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and read.

- ساعد طفلك في ان ينظر إلى الصور ويقرأ.



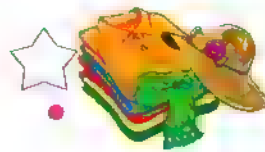
Activities

on Lesson 4

انظر وصل.

1 Look and match.

1. clothes •
2. sweater •
3. T-shirt •



2 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



t i k s r

2.



p h e l

3.



t e a w s e r

3 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. Is this
these your sweater ?



2. Are this
these your pants ?



3. Is this your skirt? - No, it

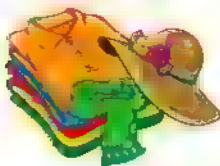
is
isn't



4 Look, read and circle [✓] or [X].

انظر، اقرأ وضع دائرة حول علامة [✓] أو [X].

1.



clothes

✓ X

2.



put away

✓ X

3.



jump

✓ X

4.



please

✓ X



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Language

• التحدث عن الملابس [المفرد]

It is



Vocabulary

• ملابس [مفرد]:

jacket / shirt / T-shirt



1 is - It - jacket - a .



2 It - a - is - shirt .



3 zipper - is - a - It .



كود الألوان

- It
- is
- a
- ملابس

Language

• التحدث عن الملابس [جمع]

They are



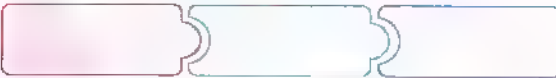
Vocabulary

• ملابس [جمع]

pants / shoes / socks



1 are - They - shoes .



2 pants - are - They .



3 They - socks - are .



كود الألوان

- They
- are
- ملابس

TEST YOUR SKILLS

Unit 12



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية

My Writing

• **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. a { It } sweater is .

2. blue { It } is .

3. this skirt { Is } my ?

4. are { What } these ?

5. { are } pants { They } .

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعا الخطوة

الأولى، اكتب جملة عن الصورة

• **Write a sentence about the picture.**



My Reading

• **Look, read and tick (✓) or (x).**

انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (x).

1. They're socks.



2. They're yellow.



3. It's a skirt.



4. These are my pants.



قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review

on Unit 12

Let's go shopping

Vocabulary



sweater



skirt



T-shirt



pants



shoes



jacket



zipper



socks

Phonics



jump

Jj



jam



jacket

Vv



violin



vet



van

Language

- What's this ?

- It's a skirt.

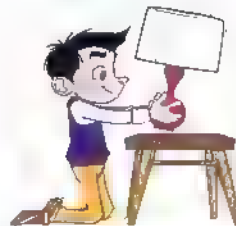


- What are these ?

- They are pants.



Tidying up



put away



help



tidy up

Activities

on Unit 12

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص

1.



- am

2.



pa - amas

3.



fi - e

4.



- et

2 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1.



They are pants.

2.



It is my T-shirt.

3.



It's a jacket.

3 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



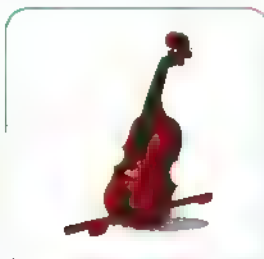
4.



4 Circle and write. صغ دائرة واكتب

صغ دائرة واكتب

1.



s
v
n

- iolin

2.



m
n
v

- an

3.



j
g
e

- am

5 Look and circle (✓) or (X). انظر وضع دائرة حول علامة (✓) أو (X)

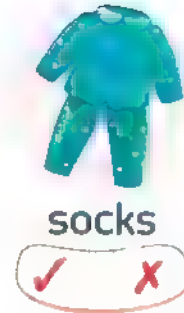
1.



2.



3.



6 Look and circle.

1.



It is a jacket.
It is a sweater.

2.



It's a van.
It's a violin.

انظر وضع دائرة.

7 Circle the correct word.

1.

They is my pants.
They are my pants.



2.

It is my skirt.
These is my skirt.



ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

8 Read, order and write.

are - They - shoes.

اقرأ، رتب واكتب.

9 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. [What - Who] are these ? - Shoes.
2. [It's - They're] socks.
3. Let's put the clothes [away - to].
4. Help me, [please - sorry].

10 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

What's this ?

UNIT 13

I can see
a rocket

استطيع ان ارى صاروخ

• Unit Thirteen Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

► Lesson 1

Objectives

- To identify transport

• أن يتعرف على المواصلات

Vocabulary

- bus, bicycle, car, motorbike, truck, van, train, yacht, rocket

• حافلة، دراجة، سيارة، دراجة بخارية، شاحنة، عربة نقل مغلقة، قطار، يacht، صاروخ

Language

- What can you see ?
- I can see two bicycles.

ماذا يمكنك رؤيته ؟

أستطيع رؤية دراجتين.

► Lessons 2&3

Objectives

- To recognize and produce the letter sounds / ks / , / j / and / z /
• أن يتعرف على نطق وإخراج أصوات الحروف / ks / , / j / , / z /

Vocabulary :

- box, six, fox, yacht, yogurt, yo-yo, zebra, zoo, zipper

• صندوق، رقم ستة، ثعلب، يacht، لعبة يويو، حمار وحشي، حديقة حيوان، سوسنة

► Lesson 4

Objectives

- To make traffic signs

1- أن يصنع إشارات مرور

Vocabulary

- stop, look, listen, go, cross the road

• قف، انظر، استمع، اذهب، اعبّر الطريق



Lesson

1

Vocabulary

Listening and Speaking

I

Vocabulary

Key vocabulary

Means of transport وسائل المواصلات



yacht يخت



train قطار



truck شاحنة



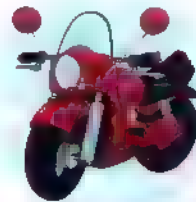
bicycle دراجة



van عربة نقل معلقة



car سيارة



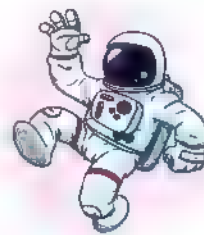
motorbike دراجة بخارية



bus حافلة

Extra vocabulary

rocket صاروخ



astronaut رجل فضاء



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



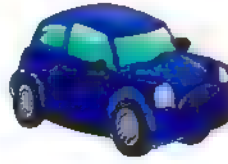
2 Look, read and tick [✓] or [X].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. It's a van.



2. It's a motorbike.



3. This is a yacht.



II Listening and Speaking

★ Listen and read. استمع واقرأ.

3 I can see two motorbikes.
أنا أستطيع أن أرى إثنين من الدراجات البخارية.

2 I can see a truck and a bicycle.
أنا أستطيع أن أرى شاحنة ودراجة.

1 What can you see?
ماذا تستطيع أن ترى؟

4 I can see a bus.
أنا أستطيع أن أرى أتوبيس.

Notes for parents

• Help your child listen to the mini-dialogues and let him/her read what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثات القصيرة، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة.

1 To say what you can see. للتحدث عما يمكنك رؤيته.

What can you see ?



- I can see a



What can you see ?

ماذا تستطيع أن ترى ؟



I can see a truck.

أستطيع أن أرى شاحنة.



2 Plural الجمع

عند الجمع يتم اضافة (s) فى نهاية الاسم المفرد

Singular المفرد



one car

Plural الجمع



two cars



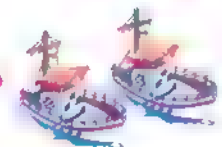
Pop Quiz on Language

★ Look and match. انظروصل.

- 1 What can you see ?
- I can see a rocket.

- 2 What can you see ?
- I can see two yachts.

- 3 What can you see ?
- I can see a van.



• Help your child to say what he / she can see.

- ساعد طفلك أن يقول ما يمكنه أو يمكنها رؤيته.

• Help your child to learn how to change the noun from singular into plural form.

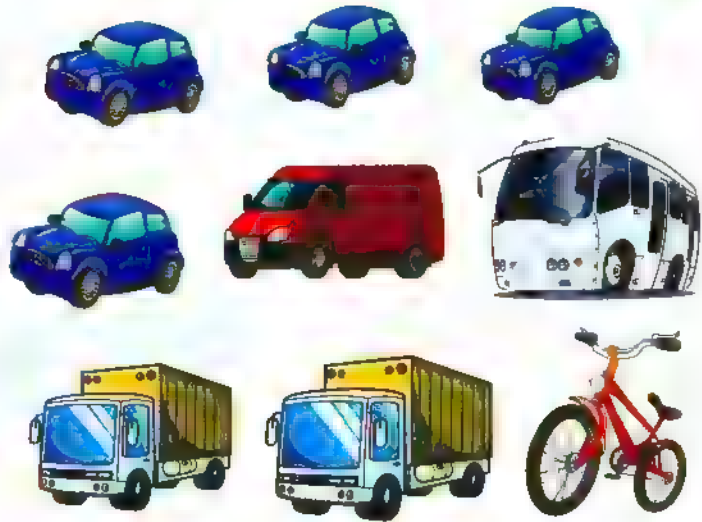
- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يحول الاسم من صيغة مفرد إلى صيغة الجمع.

Sing

What can you see ?
What can you see ?
What can you see ?

Please show me.

I can see **four cars**,
a bus and **a van**,
I can see **two trucks**,
and **a bicycle**.



What can you see ?
What can you see ?
What can you see ?

Please show me.

I can see **three motorbikes**.
They're small. They're small.
I can see **a train**.
It's big. That's all.

Notes for parents

- Sing with your child.

- غَنِّ مَعَ طِفْلِكَ.

Writing Corner



◀ إتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

bus



rocket



bicycle



truck



motorbike



yacht



van



car



train



• Help your child to listen to each word and write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها.

Activities

on Lesson 1

1 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



2 Read and complete with the words from the box.

اقرأ واكمل بكلمات من المربع

cars – bicycle – see



What can you _____ ?



I can see four _____ .

3 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I can [see - sees] two motorbikes.

2. I can see three [train - trains].

3. The boy can see one [car - cars].

4 Circle the correct word.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. I can see

one car
two cars



2. I (am
can

see a truck.



3. I can see
play
a bus.



4. I can see a
motorbike
bicycle



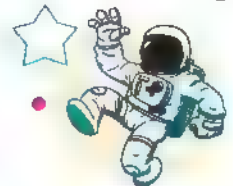
5 Read and match.

اقرأ وصل .

1. train •

2. astronaut •

3. three rockets •



6 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. I can see a rocket.



2. I can see a bus and a motorbike.



7 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].

1.



• yacht

☐

• train

☐

2.



• vet

☐

• astronaut

☐

3.



• bicycle

☐

• motorbike

☐

4.



• rocket

☐

• van

☐

8 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



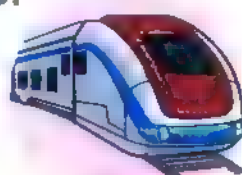
a h c y t

2.



s b u

3.



n i r a t

4.



c o r k t e

9 Copy the following sentence.

انسح الجملة التالية

What can you see ?

Lessons 2&3

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !

I

Phonics

★ Listen and repeat.

استمع وردد

X x



box صندوق



fox ثعلب

6

six ستة

Y y



yogurt زبادي



yo-yo لعبة يويو



yacht يacht

Z z



zebra حمار وحشي



zoo حديقة الحيوان



zipper سوستة



Pop Quiz on Phonics

★ Listen, find [X], [y], [z] and circle

استمع ، أوجد [x] ، [y] ، [z] وضع دائرة

- yacht
- fox
- zebra
- zipper
- box
- yogurt
- yo-yo
- six

Notes for parents

- Help your child to listen and identify the words that have /ks/ , /j/ and /z/ sounds and repeat them.

- ساعد طفلك في الاستماع والتعرف على الكلمات التي بها أصوات الحروف /ks/ , /j/ , /z/ وردد لهم.

II

Writing

★ Listen and trace. استمع وتتبّع.



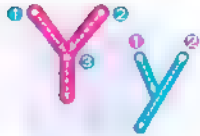
fox



box



six



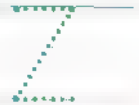
yacht



yogurt



yo-yo



zoo



zipper



zebra

• Help your child listen and identify the words that have the sounds /ks/ , /j/ or /z/ and trace the words.

- ساعد طفلك على أن يستمع ويتعرف على الكلمات التي تحتوي على الأصوات /ks/ , /j/ و /z/ ويتتبّع الكلمات

Activities

on Lessons 2&3

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

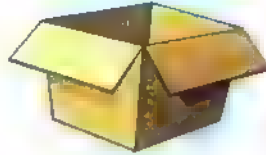
استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



si -

2.



bo -

3.



- ebra

4.



- oo

2 Circle and write.

ضع دائرة واكتب.

1.



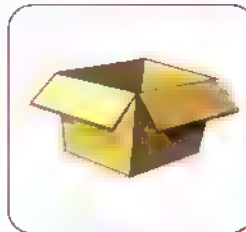
x

y

z

- acht

2.



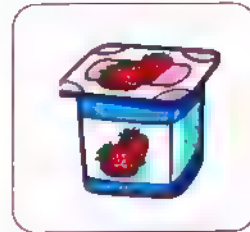
x

z

y

bo -

3.



y

z

x

- ogurt

3 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



4 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].

1.



• milk

☐

• yogurt

☐

2.



• zebra

☐

• fox

☐

5 Look, read and circle (✓) or (X).

انظر، اقرأ وُضع دائرة حول علامة (✓) أو (X).

1.



fox



2.



box



3.



zebra



6 Read and match.

اقرأ وصل.

1. zoo



2. yo-yo



3. zipper



4. fox



7 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a e z b r

2.



g o y u t r

3.



x b o

8 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



zipper

zebra

2.



zoo

fox

3.



yacht

van

9 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

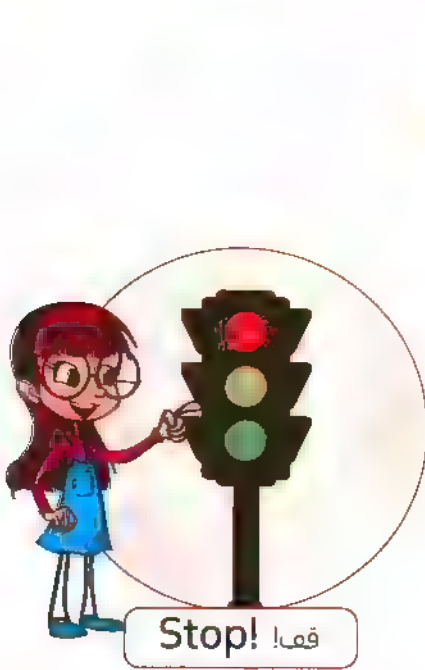
It's a fox.

Lesson

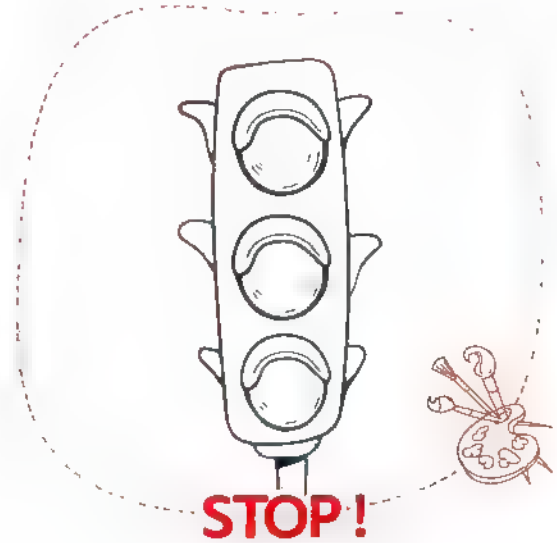
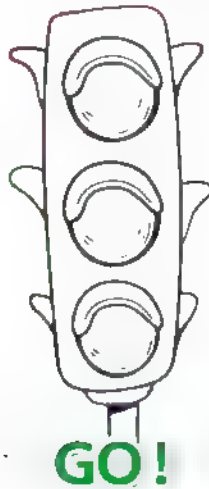
4

• Issues : Let's be safe

★ Listen and do. استمع وافعل.



★ Activity ☆ Say and Color. قل و لون.



Notes for parents

• Help your child listen to the instructions and let him/her act as instructed.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى التعليمات ودعه بفعلها

Activities

on Lesson 4

1 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



2 Look, read and circle [✓] or [X].

اكتب، اقرأ وضع دائرة حول علامة [✓] أو [X].

1.



Go!



2.



Cross the road!



3.



Stop !



3 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. Stop !



2. Go !



4 Read and match.

اقرأ وصل.

1. Go !



2. Stop !



3. Cross the road !



TEST YOUR SKILLS

Unit 13



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Writing

• Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. can see I a motorbike .

2. can What see you ?

3. road Cross the .

4. safe Let's be .

5. is It bus a .

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعا الخطوة الأولى، اكتب جملة عن الصورة.

• Write a sentence about the picture.



My Reading

• Read and tick [✓]. اقرأ وضع علامة [✓].

1. What can you see ?

☐ I can play.

☐ I can see a train.

2. I can see

☐ two buses

☐ cross the road

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Review

on Unit 13

I can see a rocket

Vocabulary



bus



bicycle



car



van



motorbike



truck



train



yacht



rocket

Phonics

Xx



box

6

six



fox

Yy



yacht



yogurt

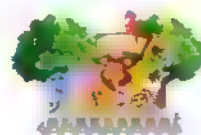


yo-yo

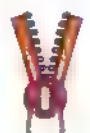
Zz



zebra



zoo



zipper

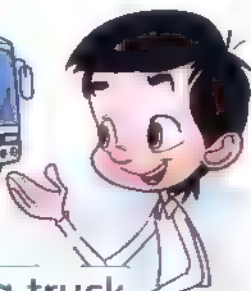
Language



What can you see ?



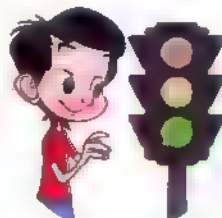
I can see a truck.



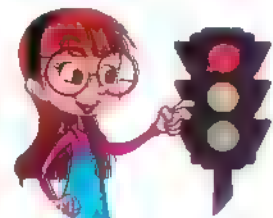
Language



Cross the road !



Go !



Stop !

Activities

on Unit 13

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

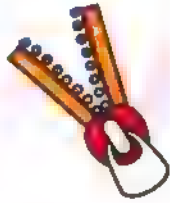
استمع وكتب الصوت الناقص.

1.



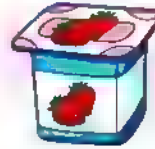
- acht

2.



- ipper

3.



- ogurt

4.



fo -

2 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].

1.



• truck

• bicycle

☐
☐

2.



• doctor

• astronaut

☐
☐

3.



• yacht

• train

☐
☐

3 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1.



a r c

2.



e c k o r t

3.



o s r c s

4.



n i r a t

4 Look and circle [✓] or [X].

انظر وضع دائرة حول علامة [✓] أو [X].

1.



van

☒ ☐

2.



bicycle

☒ ☐

3.



zoo

☒ ☐

5 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

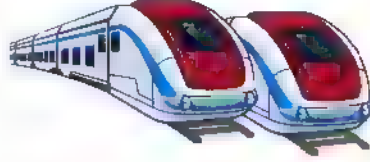
zebra – astronaut – trains

1.



He is an _____.

2.



I can see two _____.

3.



It's a _____.

6 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات

1.



2.



3.



4.



7 Read and match.

اقرأ وصل.

1. bus



2. zebra



3. yogurt



8 Read and circle the correct answer.

اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

1. I can see four [**van** - vans].

2. There is [**a truck** - buses].

3. [**What** - Where] can you see ? – A truck.

4. I [**am** - can] see three rockets.

9 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

trucks - can - two - **I** - see.

10 Copy the following sentence.

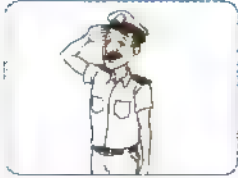
انسح الجملة التالية.

The truck is big.

Review 3 | on Units 10, 11, 12 & 13

Vocabulary

Unit 10



police officer
ضابط شرطة



dentist طبيب اسنان



doctor طبيب

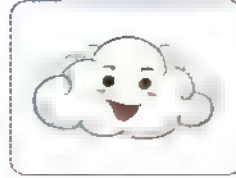


firefighter رجل مطفئ



vet طبيب بيطري

Unit 11



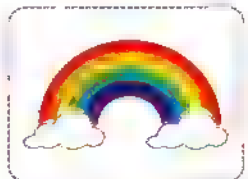
cloudy عائم



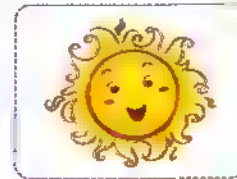
windy عاصف



rainy ممطر



rainbow قوس قزح



sunny مشمس

Unit 12



zipper سوستة



pants بنطلون



sweater سرة



skirt جبة

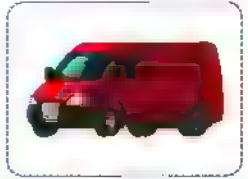


T-shirt تي شيرت

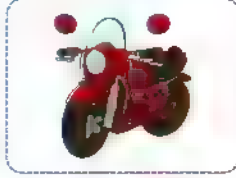
Unit 13



truck شاحنة



van عربة نقل بضائع



motorbike دراجة بحارية



yacht يخت



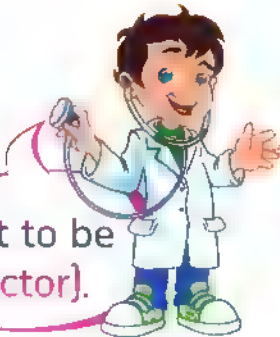
rocket صاروخ

Language

Unit 10



He's
a [police officer].



I want to be
a [doctor].

Unit 11

It's **cold** today.



I like **rainy** days.



Unit 12

- What's this ?

- It's a skirt.



- What are these ?

- They are pants.



Unit 13



What can you **see** ?



I can see a truck.

Activities

on Units **10, 11, 12 & 13**

1 Circle and write.

صع دائرة واكتب.

1.



b
l
s

- amb

2.



j
v
g

- am

3.



p
n
b

ma -

4.



t
u
y

- acht

2 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e t v

2.



e m n o l

3.



e p z i r p

4.



o n m o

3 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



cloudy
sunny

2.



bicycle
train

4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

soldier - bicycle - leaf

1.



It's a _____.

2.



I want to be
a _____.

3.



I can see
a _____.

THEME

4

Communication



UNIT 14

At the library

في المكتبة

• Unit Fourteen Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ..

► Lesson 1

Objectives

- To identify animals
- To say where animals live

- أن يتعرف على الحيوانات
- أن يقول أين تعيش الحيوانات

Vocabulary

- animal, elephant, jellyfish, library, lion, jungle, monkey, sea, snake
- حيوان ، فيل ، قنديل البحر ، مكتبة ، غابة ، قرد ، بحر ، ثعبان

Language

- That's a jellyfish. It lives in the sea.

• ذلك قنديل البحر. إنه يعيش في البحر.

► Lesson 2

Objectives

- To recognize and produce the short vowel sounds /æ/, /e/, /i/, /a:/ and /ʌ/

• أن يتعرف على صوت الحروف المتحركة القصيرة
/ʌ/ و /a:/ ، /i/ ، /e/ ، /æ/

- To identify these sounds in the middle of words
- أن يتعرف على أصوات هذه الحروف في وسط الكلمات
- To use [a] and [an] correctly

• استخدام [a] و [an] بطريقة صحيحة

► Lesson 3

Objectives

- To talk about animals

• أن يتحدث عن الحيوانات

Vocabulary

- parrot, dolphin, desert

• ببغاء ، دولفين (درفيل) ، صحراء



I

Vocabulary



lion أسد



elephant فيل



snake ثعبان



camel جمل



monkey قرد



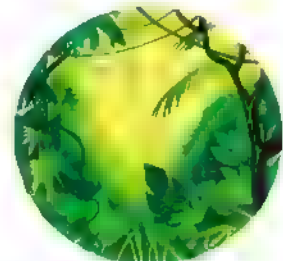
jellyfish قنديل البحر



sea بحر



animals حيوانات



jungle غابة



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the words. ابطرواكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



II Listening and Speaking

★ Listen and read. استمع واقرأ.



1 Look! It's a book about animals.
انظروا! هذا كتاب عن الحيوانات.

3 Look! A monkey!
انظروا! قرداً

2 Oh, that's a jellyfish. It lives in the sea.
أوه، هذا قنديل البحر. إنه يعيش في البحر.

4 Yes. It lives in the jungle.
نعم. إنه يعيش في العابة.

Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة

To identify animals

1 It's a / an (singular noun) .

إيه يكون [اسم مفرد] .

★ It's a camel.



★ It's a snake.



★ It's a monkey.



2 That's a / an (singular noun) .

ذلك يكون [اسم مفرد] .

★ That's a jellyfish.



★ That's an elephant.



- تستخدم [a] قبل الكلمات المفردة التي تبدأ بصوت ساكن
 -تستخدم [an] قبل الكلمات المفردة التي تبدأ بصوت متحرك [a-e-i-o-u].
 -تستخدم [that] بمعنى [ذلك - تلك] للإشارة إلى اسم مفرد بعيد.



★ Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

It's (a / an) elephant.



2.

That is a lion / lions .



Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

camel



elephant



snake



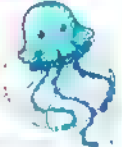
lion



monkey



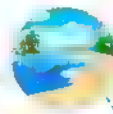
jellyfish



jungle



sea



animals



Notes for parents

- Ask your child to listen to each word and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها.

Activities

on Lesson 1

1 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].

1.



- sea ☐
- jungle ☐

2.



- lion ☐
- camel ☐

2 Circle the correct word.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

1.

It's a snake / camel.



2.

It flies / lives in the sea.



3.

That's an elephant / a lion.



4.

That are / is a monkey.



3 Match.

صل.

1. snake

2. sea

3. animals

4. jellyfish



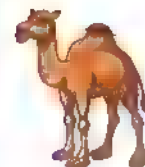
4 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. A monkey lives in the jungle.



2. That is a jellyfish.



اقرأ وضع دائرة.

5 Read and circle.

1. A jellyfish lives in the [sea - jungle].
2. A lion lives in the [jungle - sea].
3. A [jellyfish - monkey] lives in the jungle.
4. It is [a - an] camel.
5. That is an [jellyfish - elephant] .
6. That [is - are] a monkey.

انظر، اعد ترتيب لحروف واكتب.

6 Look, unscramble and write.

1.



n o i l

2.



e k a n s

3.



l e m a c

4.



s a e

اقرأ، رتب واكتب.

7 Read, order and write.

jungle - Monkeys - in - the - live.

انظر وضع علامة [✓].

8 Look and tick [✓].

1.



- It's a camel. ☐
- It's a monkey. ☐

2.



- It's a jungle. ☐
- It's a sea. ☐

9 Copy the following sentence.

اسخ الجملة الآتية

It is a book about animals.

Lesson

2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn language with Busy Bee !

I

Phonics

★ Listen and say. استمع وقل.

vowels : الحروف المتحركة Aa Ee Ii Oo Uu

Aa



ant نملة

Ee



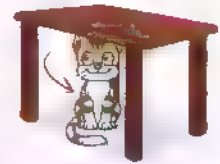
elephant فيل

Ii

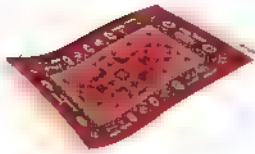


insect حشرة

Uu



under تحب



mat سجادة



egg بيضة



in في



nut سوداى



apple تفاحة



net شبكة



umbrella شمسية

Oo



octopus اخطبوط



olive حبه زيتون



fox ثعلب



on على

• Help your child listen to and identify the short vowels then say.

- ساعد طفلك في الاستماع ولتعرف على أصوات الحروف المتحركة القصيرة ثم يقولها



Pop Quiz on Phonics

★ Read, find the vowels and circle. اقرأ، أوجد الحروف المنحركة وضع دائرة

m a t

egg

insect

olive

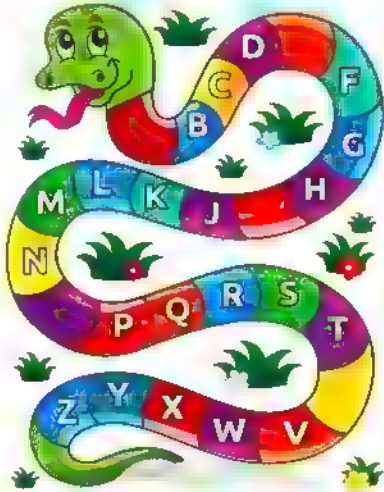
II

Language

Using "a" and "an"

1 We use "a" before words beginning with a consonant sound.

Consonant



١. نستخدم "a" قبل الكلمات المفردة التي تبدأ بصوت ساكن.



a camel



a snake



a net

2 We use "an" before words beginning with a vowel sound.

Vowels



٢. نستخدم "an" قبل الكلمات المفردة التي تبدأ بصوت متحرك.



an apple



an elephant



an insect



an olive



an umbrella

Notes for parents

- Help your child to use a / an correctly.

- ساعد طفلك في استخدام a / an بطريقة صحيحة.

Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

ant



insect



mat



egg



apple



nut



under



net



octopus



• Ask your child to listen at each word and write it.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها.

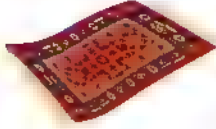
Activities

on Lesson 2

خصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1. Listen and write the missing sound. استمع وكتب الصوت لياقص

1.



m - t

2.



n - t

3.



- live

4.



- nsect

2. Look, circle and write. انظر، صغ دائرة وكتب.

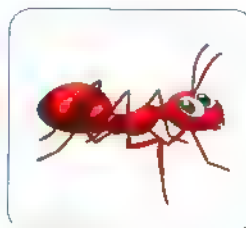
1.



b
p
a

um _ rella

2.



a
e
i

_ nt

3.



c
s
k

in _ ect

3. Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



a
an apple

2.



a
an orange

3.



a
an sweater

4.



a
an vet

4. Read and match.

اقرأ وصل.

1. nut



2. mat



3. egg



5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e t n

2.



t e s n i c

3.



a t m

4.



o x f

6 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].

1.



- in
- on

☐

2.



- umbrella
- mat

☐

3.



- egg
- octopus

☐

4.



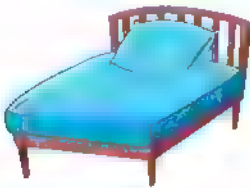
- ant
- fox

☐

7 Look and write a / an.

انظر واكتب [an / a].

1.



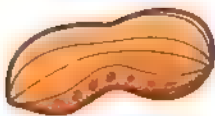
bed

2.



octopus

3.



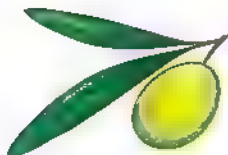
nut

4.



jellyfish

5.



olive

6.



elephant

Where do animals live ?

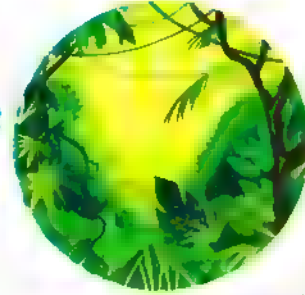
★ Look and Color. انظر ولون.

sea



البحر

jungle



الغابة



octopus

احطبوط



dolphin

دولفين [درفيل]



parrot

ببغاء



monkey

قرد



jellyfish

قنديل البحر



lion

أسد

desert



الصحراء



camel

حمل



fox

ثعلب

Notes for parents

• Help your child to identify where animals live and color them

ساعد طفلك في التعرف على أماكن معيشة الحيوانات ثم يقوم بلوئهم

To say where animals live. أن تقول أين تعيش الحيوانات.

Where does اسم الحيوان live ? أين يعيش ؟
It lives in إنه يعيش في



- Where does a jellyfish live?

★ It lives in the sea.



- Where does a monkey live?

★ A monkey lives in the jungle.

Pop Quiz on Language

★ Look and complete. انظر واكمل.

1. It's a



• It lives in the



2. This is a



• It in the sea.



3. This is an



• It lives in the



4. This is a



• It lives the jungle.



• Ask your child to say where animals live.

• اطلب من طفلك أن يذكر أين تعيش الحيوانات.

Activities

on Lesson 3

1. Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.

jungle
desert



2.

camel
fox



2. Read, order and write.

اقرأ، رتب و اكتب.

1. do - live - Where - animals ?

2. lives - the sea - An octopus - in.

3. Read, look and match.

اقرأ، انظر وصل.

1. jungle •

2. sea •

3. desert •



4. Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. A monkey lives in the jungle.



2. A dolphin lives in the sea.



3. A camel lives in the desert.



5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.



i n o l



e y n o m k



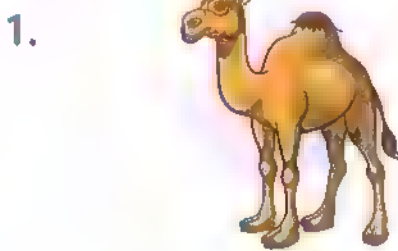
l g n u j e



l e m a c

6 Look and write.

انظر واكتب.



A _____ lives in the desert.



A _____ lives in the jungle.

7 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].



A monkey

- lives in the jungle.
- lives in the sea.



A jellyfish

- lives in the desert.
- lives in the sea.

8 Read and circle the correct answer between brackets.

اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A fox lives in the [desert - sea].
2. An octopus lives in the [jungle - sea].
3. A monkey [lives - swims] in the jungle.
4. A [lion - dolphin] lives in the jungle.
5. A [parrot - dolphin] lives in the sea.

TEST YOUR SKILLS

Unit 14



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Writing

• **Read, order and write.** اقرأ، رتب واكتب.

Step 1 الخطوة الأولى

Learn how to order the sentence.

تعلم كيف ترتب جملة.

1. is camel It a .

2. lives A camel the desert in .

3. a That snake is .

4. lives A lion in the jungle .

5. animals Where live do ?

..... ?

Step 2 الخطوة الثانية

بعد قراءة الجمل السابقة وإعادة ترتيبها، متبعا الخطوة الأولى، اكتب جملة عن الصورة.

• **Write a sentence about the picture.**



My Reading

• **Read and tick [✓] or [X].**

اقرأ وضع علامة [✓] علامة [X].

1. It's a about animals.

☐ book

☐ pen

2. A monkey lives in the

☐ sea

☐ jungle

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Review | on Unit 14

At the library

Vocabulary

Animals



camel



elephant



lion



snake



monkey



jellyfish

Phonics

vowels

a

i

u

e

o



an olive



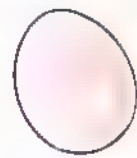
an umbrella



an apple



an insect



an egg

Language



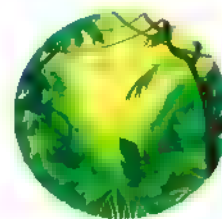
It is an ant.



It is a camel.

Science

It lives in the



jungle



sea



desert

Activities

on Unit 14

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت المفقود.

1.



- n

2.



- gg

3.



n - t

4.



- mbrella

2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل

jungle - sea - parrot

1.



It lives in the

2.



Where does the
live ?

3 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e a s

2.



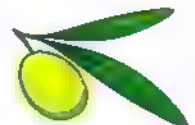
t e s n i c

3.



g e g

4.



e l i o v

4 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



snake
jellyfish

2.



desert
jungle

3.



lion
camel

4.



panda
parrot

- 5 Read, order and write.**
is - snake - That - a.

اقرأ ، رتب واكتب

- 6 Read and choose the correct answer between brackets.**

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. That is [a - an] elephant.
2. There is [a - an] mat.
3. A fox lives in the [sea - desert].
4. A [parrot - camel] lives in the jungle.
5. An octopus [lives - live] in the sea.

- 7 Look, sort and write.**

انظر، صنف و اكتب.



monkey



dolphin



jellyfish



octopus



parrot



lion



jellyfish



Jungle

- 8 Look and write a / an.**

اكتب واكتب a / an.

1.



octopus

2.



mat

3.



umbrella

4.



egg

UNIT 15

At the market

في السوق

• Unit Fifteen Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

► Lesson 1

Objectives

- To identify fruits

• أن يتعرف على الفواكه

Vocabulary

- fig, guava, mango, orange, pounds, watermelon

• تين، جوافة، مانجو، برتقالة، جبهات، بطيخة

Language

- This is a watermelon.
- These are dates.

• هذه بطيخة.

• هذه حبات بلح.

► Lesson 2

Objectives

- To identify words with one, two or three syllables

• أن يتعرف على كلمات ذات مقطع واحد، اثنين أو ثلاث مقاطع.

► Lesson 3

Objectives

- To identify numbers from eleven to twenty

• أن يتعرف على الأرقام من ١١ إلى ٢٠

Language

- [Twenty] minus [ten] is [ten].

• ٢٠ - ١٠ = ١٠

► Lesson 4

Objectives

To ask and answer about prices

• السؤال والإجابة عن الأسعار

Language

- How much are the [figs] ?
- They're [five] pounds.

• كم ثمن [التين] ؟

• ثمنهم [خمسة] جنيهات.



Lesson

1

- Vocabulary
- Listening and speaking

I

Vocabulary



mango مالمو



banana مورة



guava حوافة



apple تفاحة



fig تين



watermelon بطيخة



dates بلح/تمر



orange برتقالة



pound حبة



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



p p a l e

2.



i g f

3.



a n g m o

4.



o n u p d

II

Listening and Speaking

★ **Listen and read.** أسمع وافقرأ

1 Look! This is a watermelon.
انظر! هذه بطيخة.

2 How much is the watermelon?
كم سعر البطيخ؟

3 It's fifteen pounds.
إنها خمسة عشر جنيهًا



4 These are dates.
هذا بلح.

Notes for parents

- Help your child listen to the mini-dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة القصيرة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة.

III Language

1 Using Demonstratives.

استخدام أسماء الإشارة.

★ To talk about people, animals or things that are near.

للتحدث عن الناس أو الحيوانات أو الأشياء القريبة.

A This is (اسم مفرد (للقريب) ..

This is a watermelon.
هذا بطيخ.



B These are (اسم جمع (للقريب) ..

These are dates.
هذا تمر.



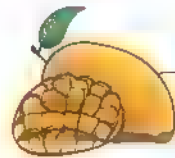
2 Asking about the price.

السؤال عن السعر.

A How much is (اسم مفرد) ?

It's + (رقم) pounds.

How much is a mango?
كم سعر المانجو؟



5 LE

It's 5 pounds.
إنها بخمسة جنيهات.



B How much are (اسم جمع) ?

They're + (رقم) pounds.

How much are these?
كم ثمنهم؟



10 LE

They are 10 pounds.
إنهم بعشرة جنيهات.





Pop Quiz on Language

★ Read and complete. اقرأ واكمل.

This – much – These



1. How is it ?



2. is an apple.

Sing

Oranges, oranges,
Lovely, lovely oranges.
Figs and bananas
Apples and dates.

Mangoes, mangoes,
Lovely, lovely mangoes,
Figs and bananas
Apples and dates.



Notes for parents

- Sing with your child.

غني مع طفلك

Writing Corner



• لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
• دراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

mango



banana



orange



dates



guava



fig



watermelon



pound



apple



• Ask your child to listen to each word and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها.

Activities

on Lesson 1

1 Look and write.

انظر واكتب.

1.



2.



3.



4.



2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

watermelon – dates – banana



1. These are _____.

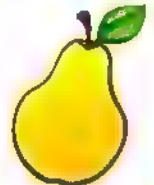


2. How much is the _____ ?

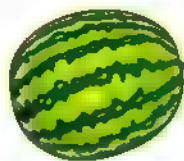
3 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة

1. This is a banana.



2. This is a watermelon.



4 Match.

صل.

1. dates •



2. watermelon •

3. pounds •



5 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. [This - These] are mangoes.
2. It's fifteen [pounds - pound].
3. They [is - are] 5 pounds.
4. These are [apple - apples].
5. This is a [watermelon - dates].
6. How [long - much] is a mango? - 15 pounds.

6 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].



- This is a guava.
- This is a fig.

2.



- three pounds
- one pound

7 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a r o n e g

2.



a u g v a

3.



p a p e l

8 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.

This is
These are

a watermelon.



2.

This is
These are

a fig.



3.

This is
These are

dates.



4.

This is a/an

guava.
orange.



9 Copy the following sentence.

اسح الحملة الآتية.

Look ! This is a watermelon.

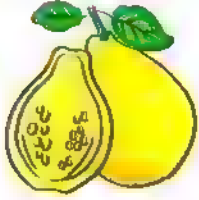
Lesson

2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn language with Busy Bee !

Phonics

★ Listen and point. استمع وأشر.



guava حوافة



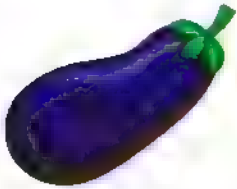
apple تفاحة



fig تين



banana موزة



eggplant باذنجان



date نمرة



cucumber خياره



carrot جزرة



Pop Quiz on Phonics

★ Look, circle and write. انظر، ضع دائرة واكتب.

1.



e

o

- ggplant

2.



j

g

- uava

3.



v

f

- ig

4.



c

k

- arrot

5.



d

m

- ate

6.



q

c

- ucumber

Blending.

هو دمج الاصوات المنفصلة معاً لنطق كلمة جديدة.

★ CVC [consonant + vowel + consonant] words.

[صوت ساكن + صوت متحرك + صوت ساكن]



f i g = fig

b i g = big

t e n = ten

h e n = hen



Pop Quiz on Phonics

★ Look, blend and write.

انظر، ادمج واكتب

1 c a t =

2 f o x =

3 m a t =

4 b o x =

• Help your child to blend two or more letters to make a word.

- ساعد طفلك أن يدمج حرفين أو أكثر لتكوين كلمة.

★ **Syllable : a word or part of a word which contains one vowel sound.** المقطع اللفظي . هو عبارة عن كلمة أو جزء من كلمة تحتوي على صوت واحد متحرك.

★ **Listen, read and write.** استمع، اقرأ واكتب.

1 syllable

مقطع واحد

jam

fig

date

map

jump

stop

2 syllables

مقطعان

doc

tor

car

rot

ap

ple

egg

plant

win

dow

rain

bow

3 syllables

ثلاثة مقاطع

oc

to

pus

cu

cum

ber

ba

na

na

en

gi

neer

as

tro

naut

Activities

on Lesson 2

1 Circle and write. صغ دائرة واكتب.

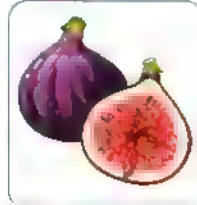
1.



z
c
k

- arrot

2.



f
v
k

- ig

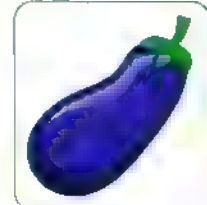
3.



s
c
k

- ucumber

4.



x
f
e

- ggplant

2 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



a _ p _ e

2.



e _ gpla _ t

3.



c _ cum _ e _

3 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. banana



2. apple



4 Look, unscramble and write.

أنظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



r e g n a o

2.



t a r c r o

3.



e t a d s

5 Match.

صل.

1. carrot

2. fig

3. cucumber

3 syllables

2 syllables

1 syllable

6 How many syllables ? Look, read and circle. كم عدد المقاطع ؟ انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



date

1 / 2 / 3

2.



banana

1 / 2 / 3

3.



carrot

1 / 2 / 3

7 Circle the correct word.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. It's an

eggplant.
apple.



2. They are

figs.
dates.



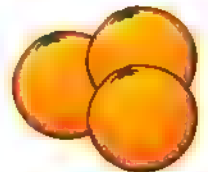
3. It's a

carrot.
cucumber.



4. I like

oranges.
bananas.



8 Look and tick [✓].

نظر وضع علامة [✓]

1.



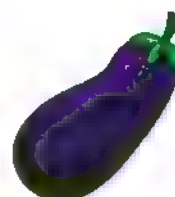
• carrot

☐

• cucumber

☐

2.



• date

• eggplant

Lesson

3

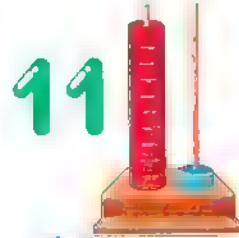
- Connect with Math
- Let's count money

★ Listen and count. استمع وعد.



20

twenty



11

eleven



12

twelve



19

nineteen



18

eighteen



17

seventeen



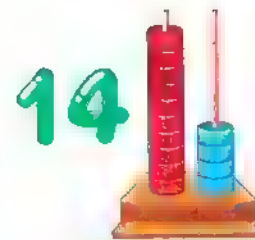
Numbers

الأرقام



13

thirteen



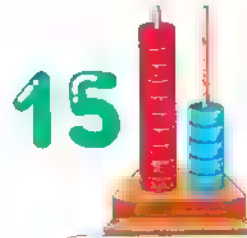
14

fourteen



16

sixteen



15

fifteen

★ Look and say.

انظر وقل.

$$10 + 5 = 15$$

Ten **plus** five is fifteen.

$$19 - 6 = 13$$

Nineteen **minus** six is thirteen.



Pop Quiz on Math

1 Complete.

اكمل.


 $+$

 $=$


 $3 + 4 =$


 $-$

 $=$


 $16 - 3 =$

2 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

$$18 + 2 = 20$$

Eighteen plus two is twenty.

$$15 - 5 = 10$$

$$13 + 7 = 20$$

Notes for parents

- Help your child look at the numbers and say each sentence.





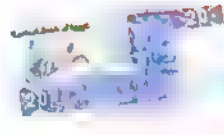
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الأرقام ويقول كل جملة

Let's Save Money !

I Vocabulary

Key vocabulary

Egyptian money النقود المصرية

				
money نقود	one pound جنيه واحد	five pounds خمسة جنيهات	ten pounds عشر جنيهات	twenty pounds عشرون جنيه

Extra vocabulary



minus [للطرح] ناقص









plus [للمجم] رائد

II Grammar


★ To do some sums using banknotes and coins.

القيام ببعض العمليات الحسابية باستخدام العملات الورقية والمعدنية.



Two pounds plus three pounds is five pounds.



• Help your child to express addition and subtraction using banknotes and coins

- ساعد طفلك في التعبير عن عملية الجمع والطرح باستخدام العملات الورقية والمعدنية

Writing Corner



✦ إتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

eleven **11**

twelve **12**

thirteen **13**

fourteen **14**

fifteen **15**

sixteen **16**

seventeen **17**

eighteen **18**

nineteen **19**

Notes for parents

- Ask your child to listen to each word and write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتبها.

Activities

on Lesson 3

1 Look and circle.

انظر وضع دائرة

1.

13

twelve
thirteen

2.

15

fifteen
fourteen

3.

19

eighteen
nineteen

2 Match.

صل.

12

14

17

fourteen

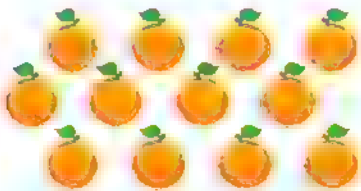
seventeen

twelve

3 Count and circle.

عدّ وضع دائرة.

1.



12 11 14

2.



14 12 15

3.



12 17 16

4 Write the missing numbers.

اكتب الأرقام الناقصة.



5 Read, count and write.

اقرأ، عدّ واكتب.

1. Eleven plus four is

2. Sixteen minus six is

6 Complete.

1.  -  = ____ pounds
2.  +  = ____ pounds
3.  +  +  = ____ pounds
4.  +  +  = ____ pounds
5.  +  +  = ____ pounds
6.  -  = ____ pounds

7 Circle the correct picture.

صع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. Two pounds plus ten pounds is twelve pounds.

- a)  +  + 
- b)  + 
- c)  +  +  + 

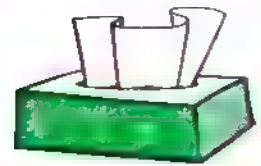
2. Ten minus five is five.

- a)  + 
- b)  + 
- c)  - 

8 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. money



2. minus



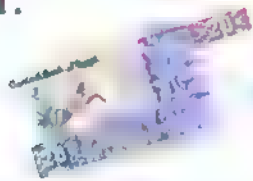
3. five pounds



9 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].

1.



- twenty pounds
- ten pounds

2.



- plus
- minus

3.



- one pound
- five pounds

4.



- paper
- money

10 Look and tick [✓] or [X].

انظر وضع علامة [✓] أو [X].

1. Two pounds plus three pounds is five pounds.



2. Ten pounds minus five pounds is five pounds.



Lesson 4

- Let's go shopping
- Speaking

Language

1 Asking for price.

السؤال عن سعر شيء ما.



2 Asking for something.

طلب شيء ما



Pop Quiz on Language

★ Read and write. اقرأ واكتب.

are - pounds - How



1. ... much are the oranges ?



2. They're seven ...

Notes for parents

- Help your child learn how to ask and answer about price.
- Help your child learn how to ask for something.

ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل ويجيب عن الثمن
ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل عن شيء.

Activities

on Lesson 4

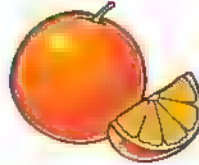
1 Match.

صل.

1. fig

2. 10 pounds

3. orange



2 Read and circle.

افراً وضع دائرة.

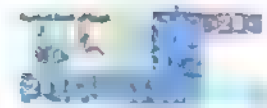
1. five pounds



2. apples



3. twenty pounds



3 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].

1.



- dates
- oranges

2.



- twenty pounds
- ten pounds

3.



- five pounds
- one pound

4 Read and choose the correct answer between brackets.

افراً واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A : How [tall – much] are the figs ? B : They're five pounds.
2. They [is – are] twenty pounds.
3. That is 13 [pounds – price].
4. [Can – Is] I have some figs, please ?



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Language

• التحدث عن الفاكهة (المفرد)

This is a/an

Vocabulary

• فواكه (مفرد):

banana / guava / orange



1 is - This - banana - a .

Three empty boxes for sentence building: [] [] []

2 This - a - is - mango .

Three empty boxes for sentence building: [] [] []

3 apple - is - an - This .

Three empty boxes for sentence building: [] [] []

كود الألوان

- This
- is
- a/an
- فاكهة

Language

• التحدث عن فواكه (جمع)

These are

Vocabulary

• فواكه (جمع):

dates / mangoes / apples



1 are - These - bananas .

Three empty boxes for sentence building: [] [] []

2 dates - are - These .

Three empty boxes for sentence building: [] [] []

3 These - guavas - are .

Three empty boxes for sentence building: [] [] []

كود الألوان

- These
- are
- فواكه

Review

on Unit 15

At the market

Vocabulary



watermelon



banana



guava



dates



fig



mango



pound



orange

Phonics

One - syllable words

fig

date

Two - syllable words

egg

plant

car

rot

Three - syllable words

cu

cum

ber

ba

na

na

Language

- How much is a mango ?
It's five pounds.
- How much are these ?
They're ten pounds.



Math

Numbers الأعداد

11 12 13 14

15 16 17 18

19 20

Money



Ten plus ten is **twenty**.
Twenty minus ten is **ten**.

Activities

on Unit 15

1 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. 10



2. guava



3. apple



2 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



apples
figs

2.



eggplant
banana

3.

20

twenty
ten

3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

orange – eggplant – banana



1. This is a 2. It is an 3. It is an

4 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



5 Look, blend and write.

انظر، ادمج واكتب.

1. **t e n** = _____

2. **b o x** = _____

3. **m a t** = _____

6 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة

1. Ten pounds plus ten pounds is twenty.

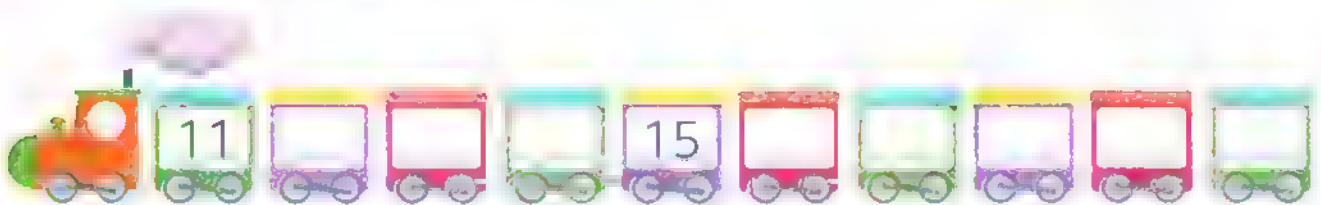


2. It's a cucumber.



7 Write the missing numbers.

اكتب الأرقام الناقصة.



8 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب

1. is - mango - How - a - much ?

2. watermelon - is - a - This .

9 Copy the following sentence.

انسح الجملة الآتية

It is 5 pounds.

UNIT 16

It's ten
o'clock

إنها العاشرة تمامًا

• Unit Sixteen Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

► Lesson 1

Objectives

- To tell the time

• أن يخبر بالوقت

Vocabulary

- beach, fish, fort, restaurant

• شاطئ، سمك، قلعة، مطعم

Language

- It's [ten] o'clock.
- Let's go to [Qaitbay Fort] at 3 o'clock.

• إنها الساعة العاشرة تمامًا.

• هيا بنا نذهب إلى قلعة قايتباي في تمام الساعة الثالثة.

► Lesson 2

Objectives

- To identify good and bad behavior

• أن يتعرف على السلوك الجيد والسيئ

Vocabulary

- anything, ask, librarian, shout, stand in line, take, throw, trash, trash can

• أي شيء، يسأل، أمين مكتبة، يصيح، يقف في طابور، يأخذ، يلقي، قمامة، سلة مهملات

► Lesson 3

Objectives

- To recognize and produce the sounds /k/, /m/, /n/ and /p/

• أن يتعرف على نطق أصوات /k/, /m/, /n/ و /p/

► Lesson 4

Objectives

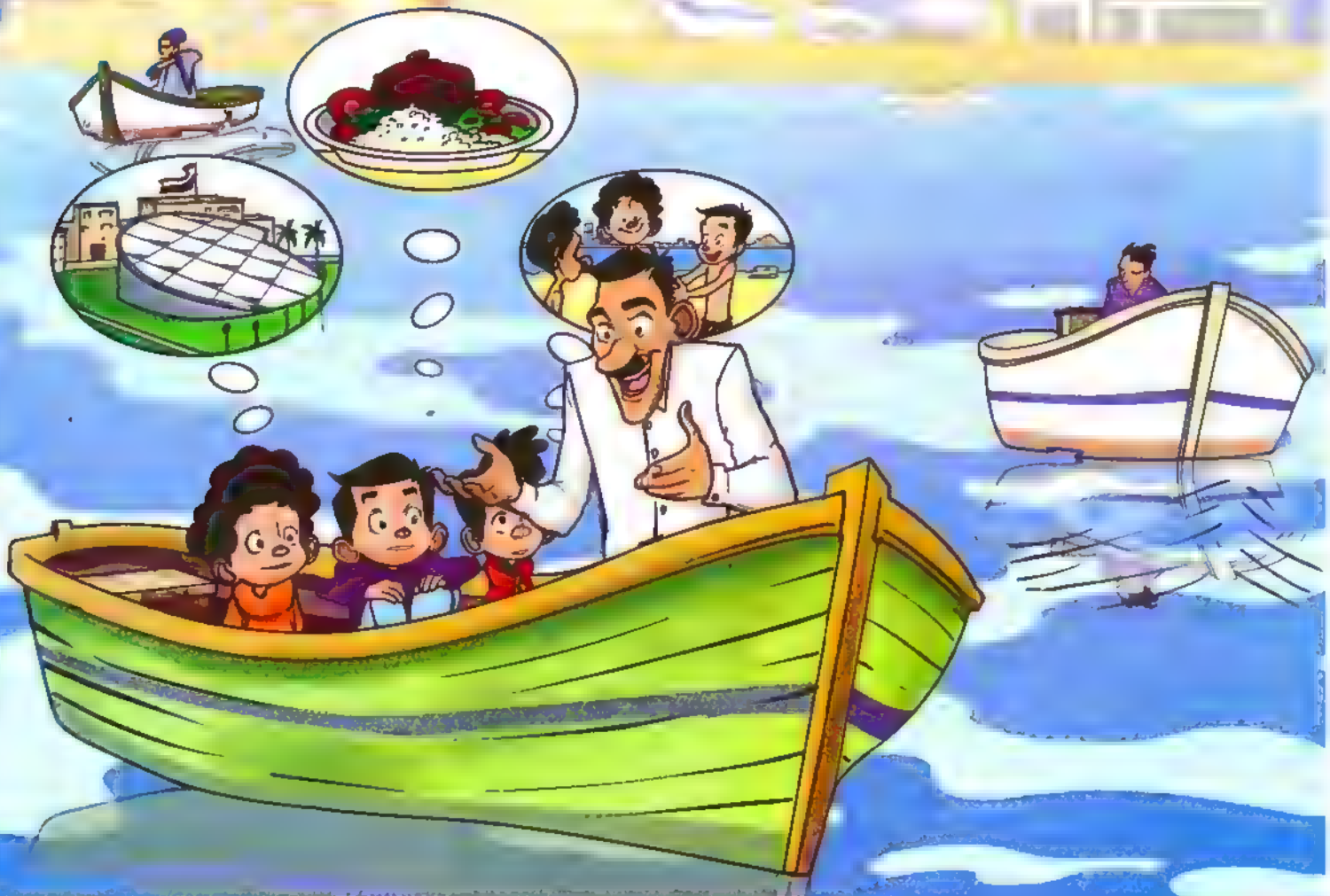
- To identify famous places in Egypt

• أن يتعرف على أماكن مشهورة في مصر

Vocabulary

- Qaitbay Fort, the Pyramids, the Egyptian Museum, the Cairo Tower

• قلعة قايتباي، الأهرامات، المتحف المصري، برج القاهرة



I

Vocabulary



fish سمك



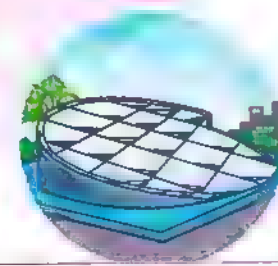
restaurant مطعم



beach شاطئ



Qaitbay Fort
قلعة قايتباي



Alexandria Library
مكتبة الإسكندرية

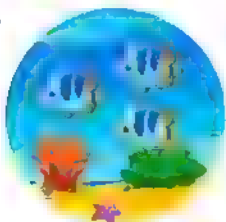


Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



f _ _ _

2.



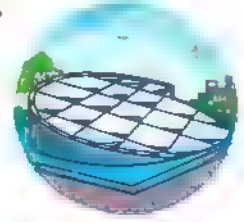
re _ _ au _ _ nt

3.



b _ _ _ h

4.



Al _ _ andr _ _
Li _ _ a _ y

II

Listening and Speaking

★ Listen and read.

استمع واقرأ.

1 It's ten o'clock. Let's visit the beach.
إنها العاشرة تماماً. هيا نزور الشاطئ.

2 Let's visit the Alexandria Library at 12 o'clock.
هيا نزور مكتبة الإسكندرية في تمام اساعة الثانية عشر.

3 Let's visit ^[1] Qaitbay Fort at 3 o'clock.
هيا نزور قلعة قايتباي في تمام الساعة الثالثة.

4 Let's eat ^[2] fish at a restaurant at 6 o'clock.
هيا نأكل سمك في المطعم في تمام الساعة السادسة.

(1) يزور (2) يأكل

Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة

III

Language

1 To tell the time.

١. الإخبار عن الوقت.

It's [رقم الساعة] o'clock.



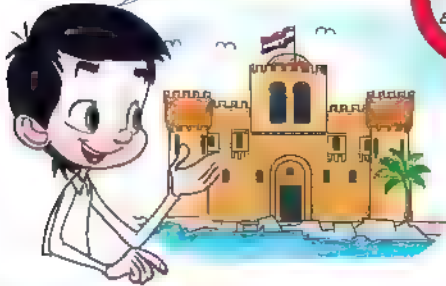
It's two o'clock. It's four o'clock. It's eight o'clock. It's ten o'clock.

2 To make suggestions using "Let's".

٢. لتقديم الاقتراحات باستخدام "Let's" بمعنى هيا بنا.

Let's + inf. فعل في المصدر

Let's visit Qaitbay Fort at 7 o'clock.



Let's eat fish at a restaurant at 5 o'clock.



Pop Quiz on language

★ Look and write.

انظر واكتب.

1.



It's o'clock.

2.



It's o'clock.

• Help your child tell the time and make suggestions for where to go and what to do.

- ساعد طفلك في أن يخبر عن الوقت ويقدم الاقتراحات إلى أين يذهب وماذا يجب أن يفعل

Writing Corner



◀ لإتقان المفردات اللغوية (التسميع)
كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

beach



fish



restaurant



Qaitbay Fort



Alexandria Library



Notes for parents

- Help your child listen to each word and write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة يكتبها

Activities

on Lesson 1

صع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1 Circle the correct word.

1.



It's two o'clock.
ten

2.



Let's eat at a restaurant.
beach

2 Look, read and complete.

ابطرا، اقرأ واكمل.

eleven – Qaitbay Fort – four



1. Let's visit



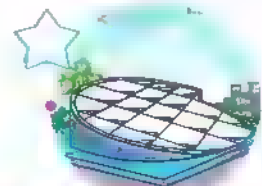
2. It's o'clock.

3 Match.

1. I eat fish at a restaurant.

2. We visit Qaitbay Fort.

3. Let's visit the Alexandria Library.



4 Look, unscramble and write.

ابطرا، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e a c h b

2.



y r r b i l a

3.



t r o f

5 Look and tick [✓].

ابطّر وضع علامة [✓].

1.



- It's four o'clock.
- It's ten o'clock.

2.



- Let's eat fish. []
- Let's visit the library.

6 Read and circle.

اقراء وضع دائرة.

1. restaurant



2. beach



3. four o'clock



7 Read and choose the correct answer between brackets.

اقراء واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Let's [visit – eat] the Alexandria Library.
2. I eat fish at a [fort – restaurant].
3. Let's visit Qaitbay [Beach – Fort].
4. It's ten [o'clock – time].

8 Read, order and write.

قراء، رتب واكتب.

1. eat – a restaurant – Let's – at.
2. It – o'clock – ten – is.

9 Copy the following sentence.

انسح الجملة التالية.

Let's visit Qaitbay Fort.

I

Vocabulary

Let's take care of Egypt



line صف / طابور



stand يقف



shout يصيح



trash مهملات



throw يلقى



trash can سلة مهملات



librarian أمينة مكتبة



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look, unscramble and write.

1.



t n a s d

2.



u t o s h

3.



r a t s h

4.



e l n i

انظر، رتب الحروف واكتب.

At the Alexandria Library

★ Look and listen.

انظروا واستمعوا.

1



I don't shout. أنا لا أصيح.

2



I always stand in a line.

أنا دائماً أقف في طابور.

3



I throw trash in the trash can.

أنا ألقى القمامة في سلة المهملات.

4



I ask the librarian before I take anything.

أنا أسأل [استأذن] أمين المكتبة قبل أن أخد أي شيء.

Notes for parents

- Help your child look at the pictures and listen to each sentence to recognize the good behavior in the library

- ساعد طفلك أن يبطر إلى الصور ويستمع إلى كل جملة لكي يتعرف على السلوك الجيد في المكتبة

Activities

on Lesson 2

1 Look and circle.

1.



I always stand in a line.

I always sit down.

2.



I don't shout.

I throw trash in the trash can.

انظر وضع دائرة.

2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I always [**stand** - throw] in a line.

2. I throw [**line** - trash] in the trash can.

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

don't - I - shout.

4 Read and match.

اقرأ وصل.

1. librarian



2. trash can



3. line

5 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



6 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة

1. I always stand in a line.



2. I shout.



7 Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. It's a trash can.



2. She's a vet.



3. I always stand in a line.



4. I play football.



8 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



s _ o _ t

2.



li _ ra _ ia _

3.



t _ a _ h

9 Copy the following sentences.

اسح الجمل التالية.

1. I always stand in a line.

2. I don't shout.

Lesson

3

- What's the time ?
- Learn sounds with Busy Bee!



Listening and Speaking

To ask about and tell the time.

السؤال والإخبار عن الوقت.



★ **What's the time ?** ← عند السؤال عن الوقت نستخدم :

★ **It's o'clock.** ← عند الإخبار عن الوقت نستخدم : رقم الساعة



- What's the time ?
- It's three o'clock.

العقرب الصغير هو عقرب الساعات.
العقرب الكبير هو عقرب الدقائق.



- What's the time ?
- It's twelve o'clock.

• When the minute hand points to the number 12 , we say [number] o'clock. So if the hour hand is pointing to number 7, It is 7 o'clock.

- عندما يكون العقرب الكبير على الرقم ١٢ نقول الساعة [رقم تماماً]. وإذا كان العقرب الصغير على أى رقم [مثلاً ٧] تكون الساعة هي الرقم الذي يشير إليه العقرب الصغير [فتكون الساعة السابعة تماماً].



Pop Quiz on speaking

★ **Read and draw.**

اقرأ وارسم.



seven o'clock



ten o'clock



five o'clock



eleven o'clock

II

Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.

M m



museum

متحف



man

رجل

P p



map

خريطة



pyramids

أهرامات

N n



pen

قلم حبر



nine

رقم تسعة

C c



clock

ساعة حائط



cap

قبعة [طاقية]



Pop Quiz on Phonics

★ Look and write the missing sound. انظر واكتب الصوت الناقص.

1.



ma -

2.



- lock

3.



- an

4.



- i - e

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وكررها.

Activities

on Lesson 3

لصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



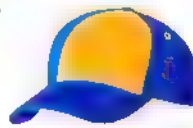
ma -

2.



- i - e

3.



- ap

4.



- an

2 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



3 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].

1.



• It's two o'clock. ☐

• It's three o'clock. ☐

2.



• museum ☐

• pyramids ☐

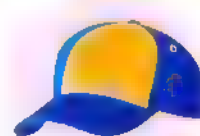
3.



• five ☐

• nine ☐

4.



• cap ☐

• clock ☐

4 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



cap
pyramids

2.



trash can
museum

3.



man
map

5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a n m

2.



e s m m u u

3.



e n n i

4.



o k c c l

6 Look and write.

انظر واكتب.

1.



What is the time ?
It is o'clock.

2.



What is the time ?
It is o'clock.

7 Match.

صل.

1. map



2. clock



3. pyramids



8 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

is - time - What - the ?

.....

9 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

It's three o'clock.

.....
.....
.....

Lesson

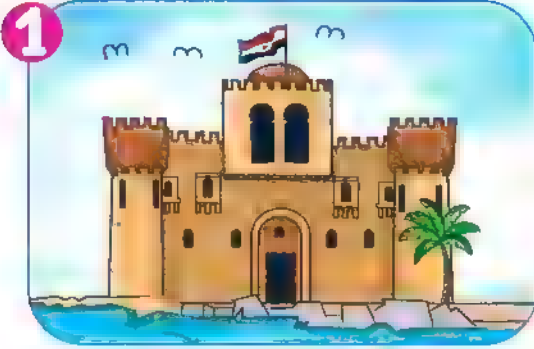
4

• Tourism

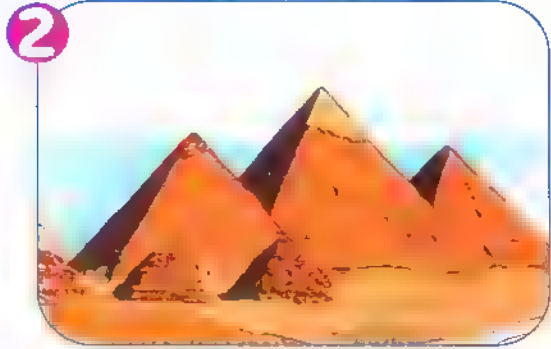
• My beloved Egypt

★ Say and point.

قل وأشر.



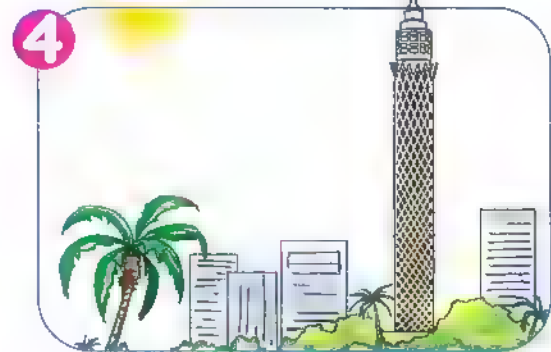
Qaitbay Fort قلعة قايتباي



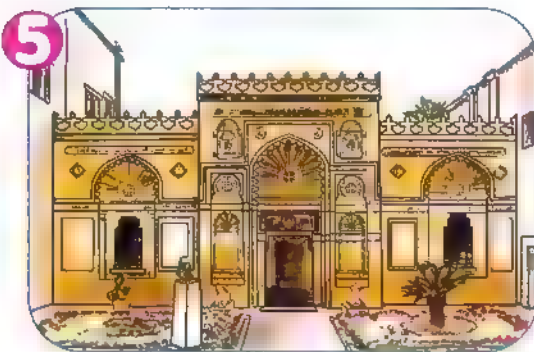
the Pyramids الأهرامات



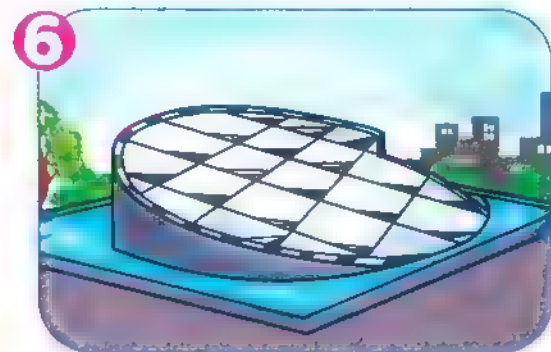
the Egyptian Museum المتحف المصري



the Cairo Tower برج القاهرة



the Coptic Museum المتحف القبطي



the Alexandria Library مكتبة الإسكندرية

• Help your child to identify important places in Egypt.

- ساعد طفلك في التعرف على أماكن هامة في مصر -

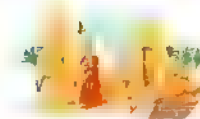
Activities

on Lesson 4

1 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. Qaitbay Fort



2. the Cairo Tower



2 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o t r f

2.



e o w t r

3.



r r b i l y a

3 Read and match.

اقرأ وصل.

1. the Egyptian Museum

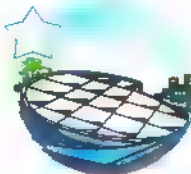
•

2. the Alexandria Library

•

3. Qaitbay Fort

•



4 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.

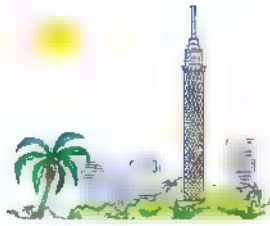


3.



5 Circle the correct word.

صع دائرة حول الكلمة الصحيحة.



1. I visit the Cairo Tower
Alexandria Library



2. Let's go to the Pyramids
the Cairo Tower

6 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].



1.



• Let's go to the Cairo Tower at 2 o'clock. ☐

• Let's go to the Cairo Tower at 1 o'clock. ☐



2.



• Let's go to Qaitbay Fort at 9 o'clock. ☐

• Let's go to the Coptic Museum at 9 o'clock. ☐



3.



• Let's go to the Pyramids at 10 o'clock. ☐

• Let's go to the Pyramids at 11 o'clock. ☐

7 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. o'clock – It's – eleven.

2. to – the Cairo – go – Tower – Let's .

8 Copy the following sentence.

اسخ الجملة التالية.

Let's go to the Egyptian Museum.



Sentence Building

• تعلم كيف ترتب وتكون جمل باستخدام كود الألوان.

Language

• لاقتراح زيارة مكان

Let's visit

Let's

visit

Vocabulary

• أماكن

Qaitbay Fort / Alexandria Library

the beach

- 1 visit - Let's - the library.

Let's visit the library.

- 2 Alexandria - visit - Let's.

Let's visit Alexandria.

- 3 Let's - Qaitbay Fort - visit.

Let's visit Qaitbay Fort.

كود الألوان

Let's
visit
مكان

Language

• التعبير عن الوقت

It is

It

is

Vocabulary

• الوقت

one / two / three o'clock

one

o'clock

- 1 o'clock - It - four - is.

It is four o'clock.

- 2 five - is - It - o'clock.

It is five o'clock.

- 3 is - seven - It - o'clock.

It is seven o'clock.

كود الألوان

It
is
الساعة
o'clock

Review

on Unit 16

It's ten o'clock

Vocabulary



librarian



fish



beach



trash



Qaitbay Fort



restaurant



the Alexandria Library

Phonics

Cc



clock

Mm



museum

Nn



nine

Pp



pyramids

Language



It's **two** o'clock.



Let's visit the
Alexandria Library.



Life skills

I always
stand in
a line.



I don't shout.

I throw trash
in the trash can.



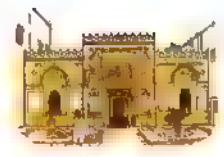
Activities

on Unit 16

1 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة

1. restaurant



2. museum



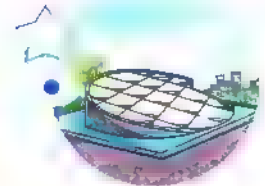
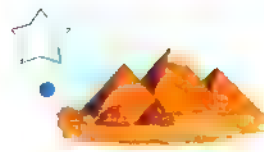
2 Match.

صل.

1. It's four o'clock.



2. It's eight o'clock.



3. Pyramids



3 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1.



e i n n

2.



c h e a b

3.



o r t f

4 Read, order and write.

اقرأ، رتب وكتب.

1. always - in - I - stand - a line.

2. ten - is - o'clock - It.

5 Look and tick (✓).

انظر وضع علامة [✓].

1.



• I don't shout.

☐

• I throw trash in the trash can.

☐

2.



• Let's visit the beach.

☐

• Let's visit the Alexandria Library.

☐

3.



• It's four o'clock.

☐

• It's five o'clock.

☐

6 Circle and write.

ضع دائرة واكتب

1.



n
m
c

- ap

2.



c
m
p

- useum

3.



n
p
c

ma -

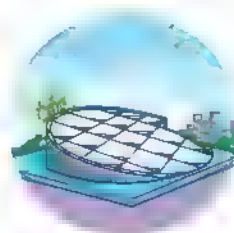
7 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

Library - shout - Fort



1. I don't _____.



2. Let's visit the Alexandria _____.

8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

Let's visit the beach.

UNIT 17

Goldilocks and the Three Bears



Story Map

خريطة القصة

Who? من؟

The main characters الشخصيات الرئيسية



Mommy Bear

Goldilocks



Baby Bear

Daddy Bear



Where? The setting المكان



Bears' house



the garden

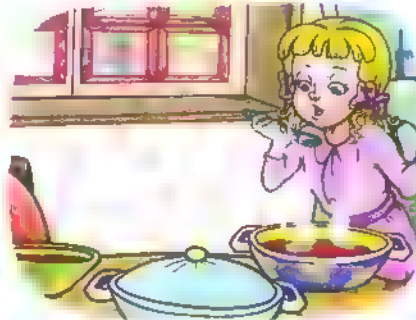
Story



Beginning

بداية القصة

- Mommy Bear is making food.



Middle

منتصف القصة

- Goldilocks is eating bears' food. It's hot and delicious.



End

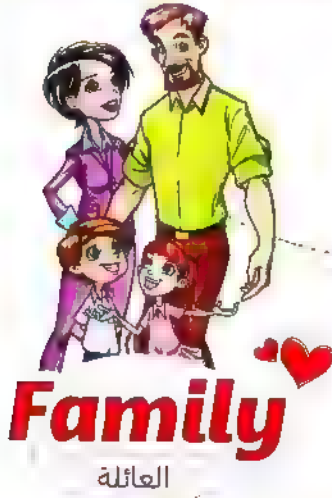
نهاية القصة

- Now they are all happy.

Picture Dictionary

القاموس المصور

★ Look and listen. انظر واستمع.



daddy أب



baby طفل رضيع



mommy أم

Actions

الأفعال



eat يأكل



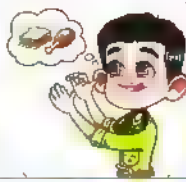
look ينظر



like يحب

Feelings

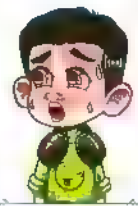
المشاعر



hungry جائع



sad حزين



sorry / آسف
يشعر بالأسف



happy سعيد



yummy لذيذ



cold بارد



hot ساخن

★ Listen and trace

استمع و تتبع.

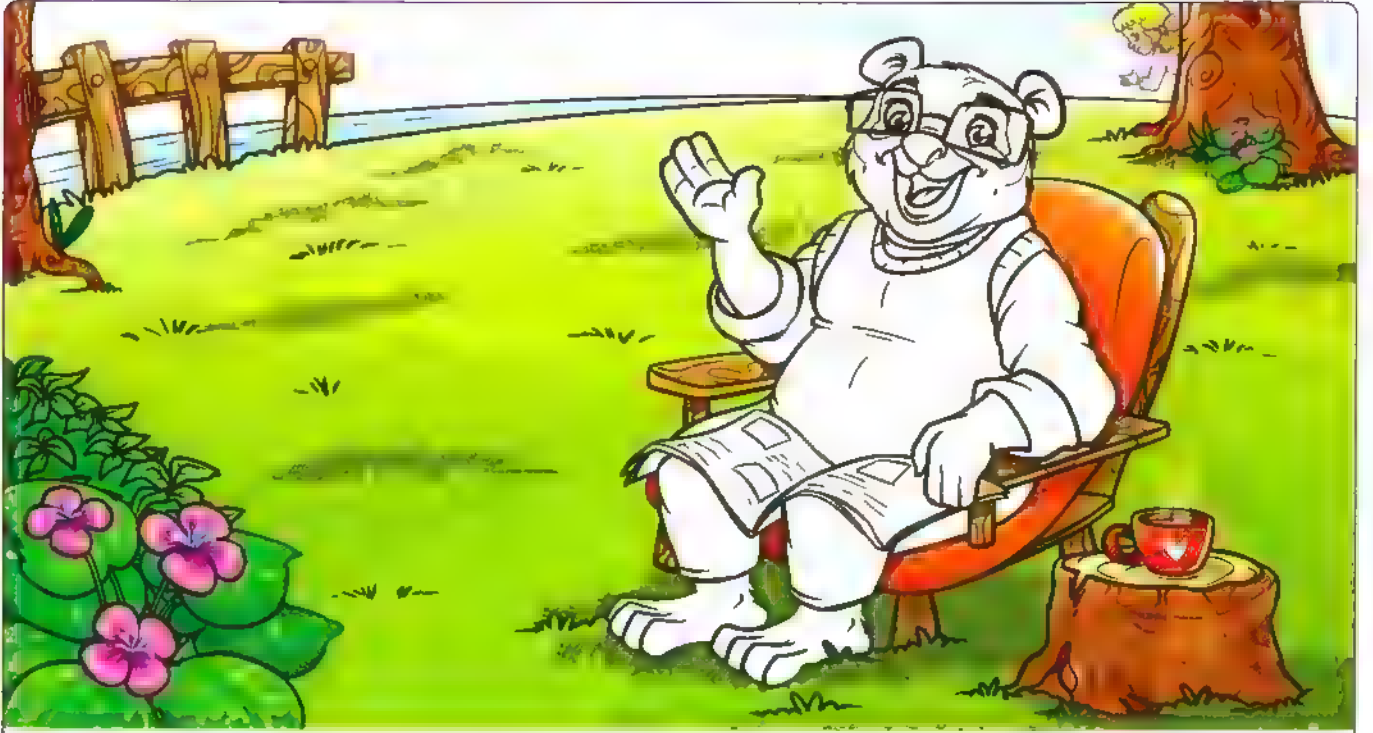


This is Goldilocks. هذه هي جولديلوكس.



This is Mommy Bear. هذه هي الذبة الأم.

This هذا/هذه mommy أم bear دب



This is daddy bear. هذا هو الدب الأب.



This is baby Bear. هذا هو الدب الصغير.

★ Listen and trace.

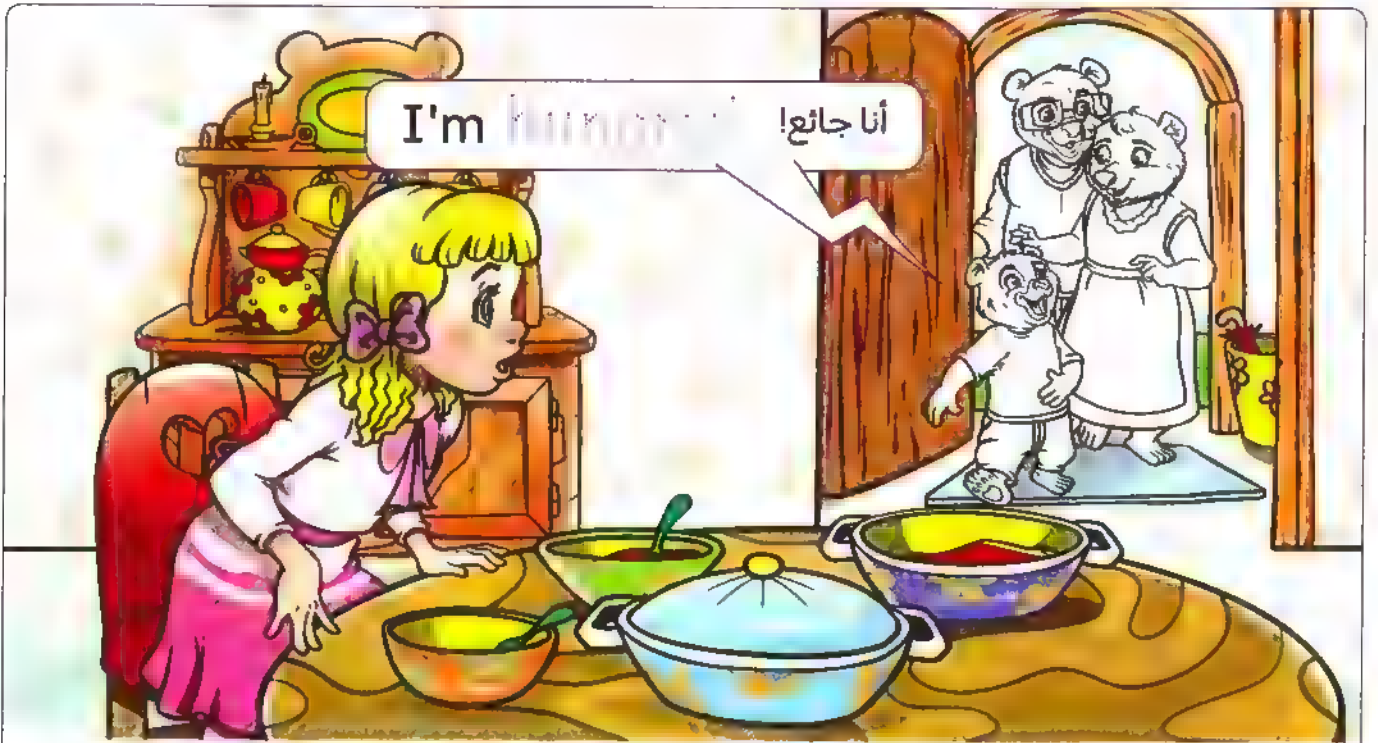
استمع و تتبع.



hot ساخن cold بارد



She likes this! Yummy! هي تحب هذا! انه لذيذا!



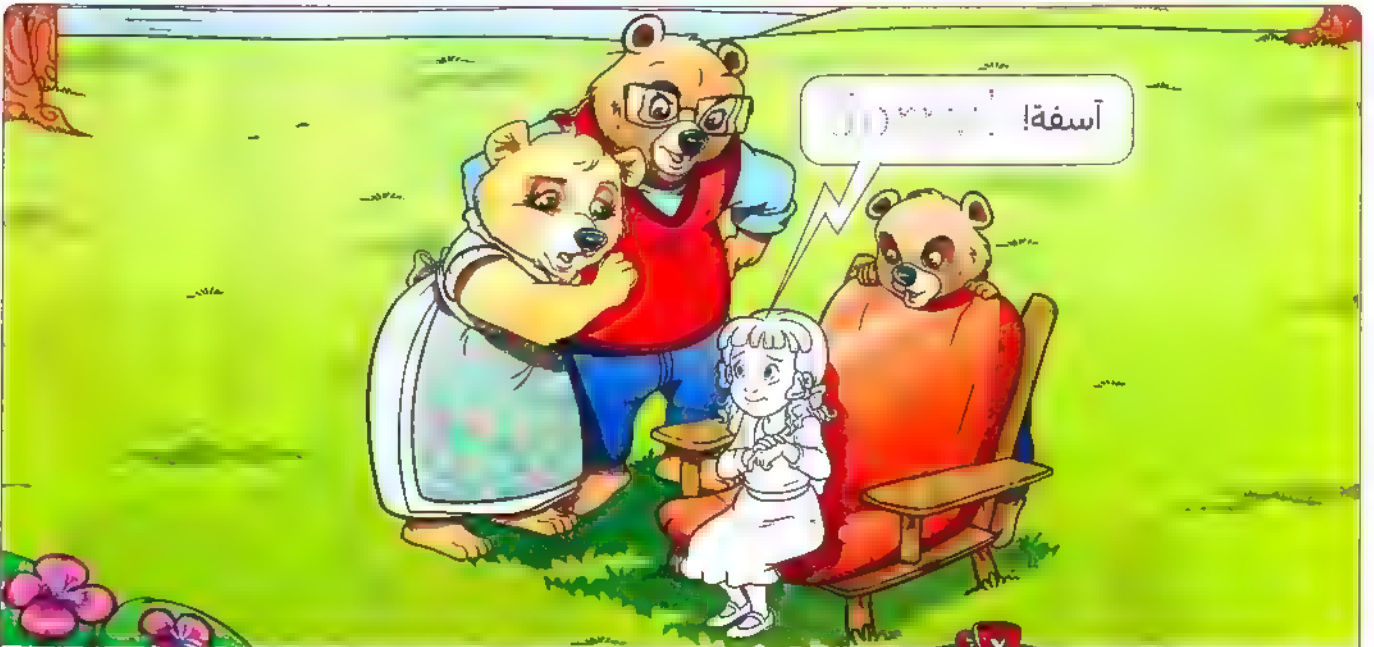
Baby Bear is hungry! الدب الصغير جائع!





Look! Somebody
ate all my food! 😡

انظرا! شخص ما أكل كل طعامي! 😡



آسفة! أكلت كل طعامكم! 😞

Mommy Bear, Daddy Bear, and Baby Bear are not
happy 😡. Goldilocks is sorry.

الدبة الأم، الدب الأب والدب الصغير ليسوا سعداء. جولديلوكس تشعر بالأسف.

الآن جميعهم سعداء! 😊😊 Now they are all happy!



Activities on Story

1 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

Goldilocks - Baby Bear - Mommy Bear - Daddy Bear

1.



2.



3.



4.



2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

food - happy - Yummy

1

Look! Somebody ate from my _____, too!



2

Now, they are all _____.



3

She likes this! _____!



3 Read and tick [✓].

اقرأ و ضع علامة [✓].

1. This is Goldilocks.



2. This is Mommy Bear.



3. The Baby Bear is hungry!



4 Read and Color.

اقرأ و لون.

1.



Mommy Bear

2.



Baby Bear

3.



Goldilocks

4.



Daddy Bear



Listening Texts

نصوص الاستماع

Listen and write the missing sound :

Unit 10

Activities on lesson 2

- | | |
|----------|---------|
| 1. exit | 2. eggs |
| 3. lemon | 4. lamb |

Activities on unit 10

- | | |
|-------------|---------|
| 1. engineer | 2. exit |
| 3. leaf | 4. ten |

Unit 11

Activities on lesson 2

- | | |
|---------|-----------|
| 1. moon | 2. window |
| 3. mom | 4. watch |

Activities on unit 11

- | | |
|-----------|----------|
| 1. window | 2. map |
| 3. mom | 4. windy |

Unit 12

Activities on lesson 2

- | | |
|-----------|---------|
| 1. jacket | 2. van |
| 3. violin | 4. jump |

Activities on unit 12

- | | |
|---------|------------|
| 1. jam | 2. pajamas |
| 3. five | 4. vet |

Unit 13

Activities on lessons 2 & 3

- | | |
|----------|--------|
| 1. six | 2. box |
| 3. zebra | 4. zoo |

Activities on unit 13

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. yacht | 2. zipper |
| 3. yogurt | 4. fox |

Unit 14

Activities on lesson 2

- | | |
|----------|-----------|
| 1. mat | 2. net |
| 3. olive | 4. insect |

Activities on unit 14

- | | |
|--------|-------------|
| 1. in | 2. egg |
| 3. nut | 4. umbrella |

Unit 16

Activities on lesson 3

- | | |
|--------|---------|
| 1. map | 2. nine |
| 3. cap | 4. man |



ELMOASSER

GUIDE

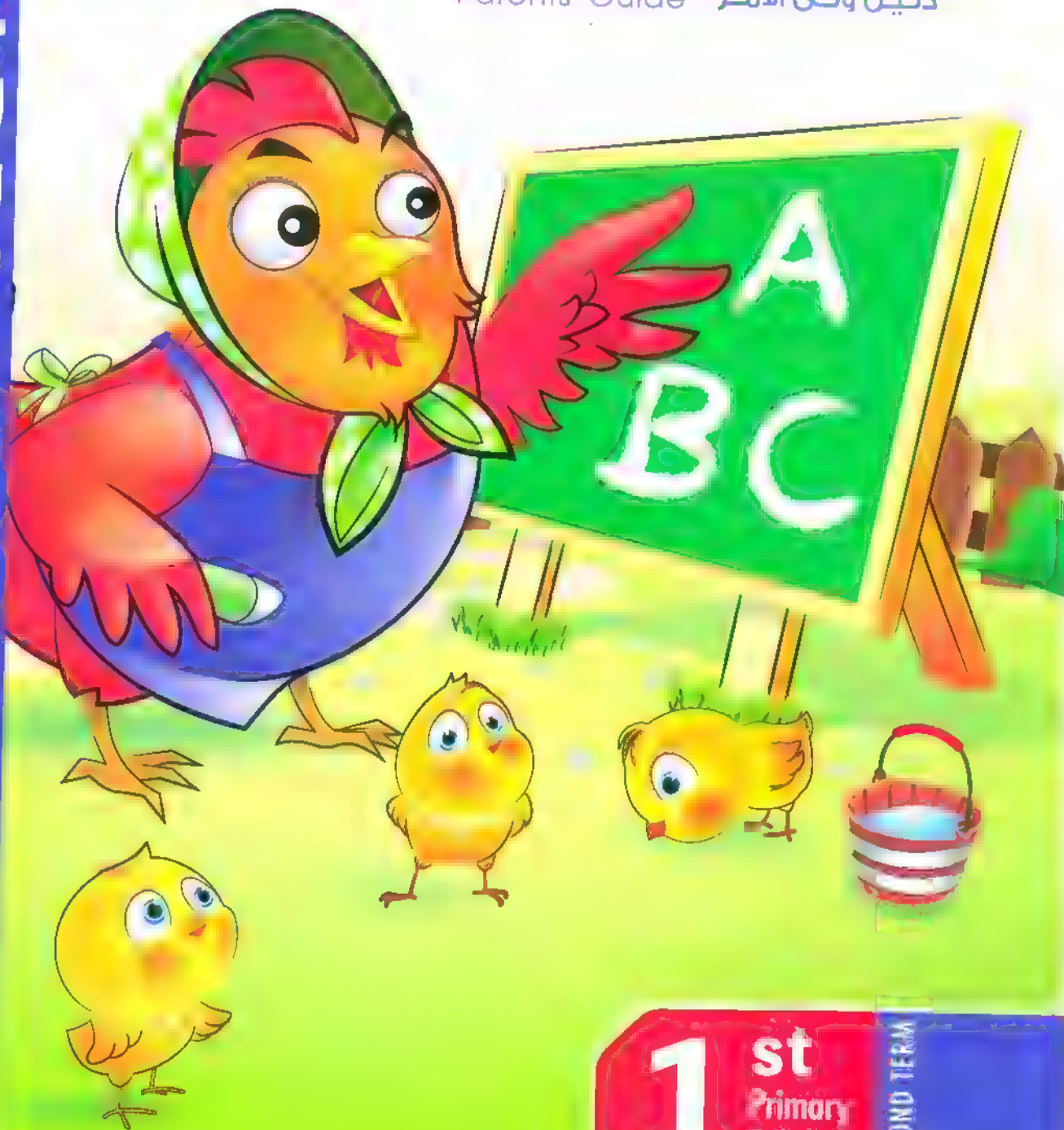
Interactive

Homework Notebook

دليل ولي الأمر Parents' Guide

CONNECT

كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي
تصرف مجاناً مع الكتاب



1st Primary
2024

SECOND TERM

► PART 1

Dictation Assessments

تقييمات على الإملاء.

► PART 2

Accumulative assessments on Dictation

تدريب تراكمي على الإملاء

► PART 3



• General Activities

أنشطة عامة على المنهج بالكامل



الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

Dictation on **Lesson 1**

Read	Complete	Unscramble	Write
 <p>teacher</p>	t_ac_er	hcreaet	
 <p>dentist</p>	de__ist	tinedts	
 <p>vet</p>	v__	etv	
 <p>police officer</p>	p_l_c_o_f_c_r	cilope ceffoir	
 <p>engineer</p>	e_g_n__r	ingenere	

Dictation on ~~lemon~~ 3 & 3

Read	Complete	Unscramble	Write
 leaf	l _ a _	fale	
 lamb	l _ m _	mbal	
 lemon	l _ m _ n	omnel	
 lamp	l _ m _	pmal	
 eggs	e _ g _	sgeg	

Dictation on lesson 4 & 5

Read	wheat	flour	bread	fabric	cotton
Write	taehw _____	f_o_r _____	b_e_d _____	f_b_i_ _____	c_t_o_ _____
Unscramble	taehw _____	ourlf _____	darbe _____	cirfba _____	nottoc _____
Complete	w_e_t _____	f_o_r _____	b_e_d _____	f_b_i_ _____	c_t_o_ _____

Important 76 words

كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقاً لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق العرقية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▶ Look and write in English.

▶ Look and write in Arabic.



رجل مطافئ

firefighter



طبيب اسنان

- dentist
- soldier
- teacher
- firefighter



doctor



police officer



جندي



مدرس

- طبيب بيطري
- طبيب
- ضابط شرطة
- مهندس



engineer



vet

Or

B ▶ Look and write in English.

▶ Look and write in Arabic.



خروج



ليمون

- exit
- eggs
- lamp
- lemon



wheat



fabric



بيض



مصباح

- ورقة شجر
- خروف صغير
- قمح
- قماش



leaf



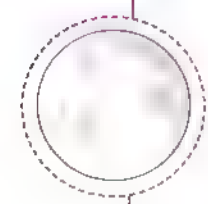
lamb

ورقة شجر

Dictation on lesson 1

Write	Unscramble	Complete	Read
	aynri	r_i_y	rainy
	oth	h_t	hot
	ynusn	su_ny	sunny
	locd	c_l_	cold
	dyuolc	c_o_d_	cloudy

Dictation on lesson 2



moon

m _ o _

n o m o



watch

w _ t _ h

t c a w h



windy

w _ n _ y

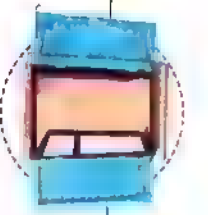
d n i y w



map

m _ _

a p m



window

w _ n _ o _

o w d n i w

Read

Complete

Unscramble

Write

Dictation on Lesson 3

Read	fall	summer	winter	spring	Cairo
Complete	f_l_	s_m_e_	w_n_er	s_r_n_	C_i_o
Unscramble	lfal	remusm	tniwre	prgnis	aiorC
Write					

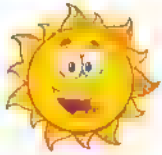
- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوراثة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▶ Look and write in English.



بارد

cold



شمس

• sunny

• ~~cold~~

• windy

• rainy

▶ Look and write in Arabic.



moon



watch



مطر



عاصف

• خريطة

• شباك

• ساعة يد

• قمر



map



window

Or

B ▶ Look and write in English.

▶ Look and write in Arabic.



غائم



حار

• winter

• cloudy

• hot

• summer



sky



rain

مطر



فصل الشتاء



فصل الصيف

• أم

• فصل الربيع

• سماء

• ~~مطر~~

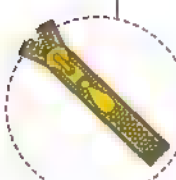
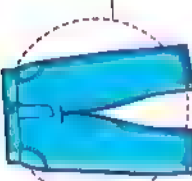
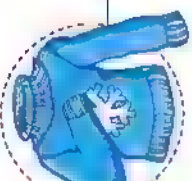

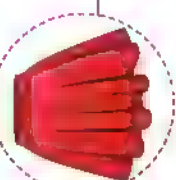
mom



spring

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

Dictation on Lesson 10

Read	Complete	Unscramble	Write
 zipper	z _ p _ e _	erpi pz	
 pants	p _ n _ s	natps	
 sweater	s _ e _ t _ r	wsaeert	
 shoes	sh _ _ s	oessh	
 skirt	s _ _ r _	ritks	

Dictation on Lesson 2

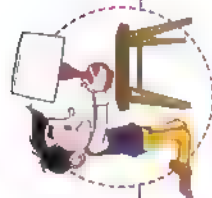
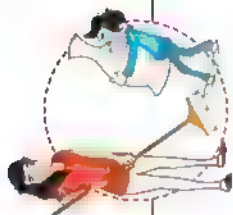
Read	Complete	Unscramble	Write
 <p>jump</p>	<p>j _ _ p</p>	<p>m u j p</p>	
 <p>jam</p>	<p>j _ _</p>	<p>m j a</p>	
 <p>violin</p>	<p>v _ _ l i _</p>	<p>n i o i l v</p>	
 <p>van</p>	<p>v _ _</p>	<p>n a v</p>	
 <p>vet</p>	<p>_ e t</p>	<p>t e v</p>	

Dictation on Lesson 10

Write	Unscramble	Complete	Read	
	mjapsaa	p_j_m_s	pajamas	
	vfei	f_v_	five	
	soksc	s_k_	socks	
	tirhsT-	T-s_i_t	T-shirt	
	kcjtea	j_k_t	jacket	

Dictation on

Read	tidy up	please	clothes	help	put away
Complete	ti_y _p	p_e_s_	c_o_h_s	h_l_	p_t a__y
Unscramble	dity pu	selaep	tolcseh	plhe	tup ayaw
Write					





Important 76 words

كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المسهدة طبقاً لكتاب الورة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▶ Look and write in English.



تي شيرت



سوستة

- zipper
- socks
- T-shirt
- pants



سطلون



شراب

- لون برتقالى
- لون أبيض
- لون أصفر
- حذاء



white



yellow



shoes



orange

Or

B ▶ Look and write in English.



طبيب بيطرى



شاحنة صغيرة

- jam
- vet
- jump
- van



please



put away

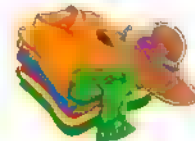


يقفر



مربى

- ملابس
- من فضلك
- يساعد
- يضع شىء فى مكانه



clothes



help

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات النعوية للوحدة.



Dictation on Lesson 1

	train	t_a_n	ratni	
	astronaut	a_t_o_a_t	tasrnoatu	
	yacht	y_c_t	hacty	
	bicycle	b_c_c_e	cycibel	
	truck	t_u_k	curkt	
Read	Complete	Unscramble	Write	

Dictation on Lesson 2

Read	 yogurt	 zebra	 box	 fox	 zoo
Complete	y _ g u _ _	z _ b _ _	b _ _	f _ _	z _ _
Unscramble	rtuogy	breaz	xbo	oxf	ozo
Write					

Dictation on Lesson 3

Read	stop	go	cross	six	road
Write	post	og	srosc	xsi	dora
Unscramble	s _ _ p	g _	c _ o _ s	s _ _	r _ _ d
Complete					

Important 76 words

كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقاً لكتاب الوزرة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ► Look and write in English.



يخت



صاروخ

- rocket
- bicycle
- astronaut
- yacht



دراجة



رجل فضاء

- دراجة بخارية
- أتوبيس
- شاحنة
- قطار



truck



train



motorbike



bus

Or

B ► Look and write in English.



لعبة يويو



زبادى

- yogurt
- yo - yo
- box
- zebra



حمار وحشى



صندوق

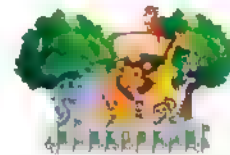
- حديقة حيوان
- رقم ستة
- قف !
- سر !



Go



Stop !








zoo



six

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

Dictation on Animals 1

Write	Unscramble	Complete	Read
	maeci	c_m_l	camel 
	epehlnat	e__p__a__t	elephant 
	leyljsihf	j_l_yf__h	jellyfish 
	nomeyk	m_n__y	monkey 
	lsamina	a_i__s	animals 

Dictation on lesson 2

Read	Complete	Unscramble	Write
	insect	ins__t	ectsn _____ _____
	mat	m__	tma _____ _____
	umbrella	u_b__l_a	realbm _____ _____
	net	n_t	tne _____ _____
	nut	n__	tun _____ _____

Dictation on Lesson 3

Read	Complete	Unscramble	Write
 parrot	p_r_ot	torpar	
 fox	f_x	xfo	
 jungle	j__gl_	enujgl	
 octopus	o_t_p_s	supotco	
 dolphin	d_l_h_n	pnhlodi	



Important 76 words

كون قاموسك اللغوي بنفسك

المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف العروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▶ Look and write in English.



فيل



قرد

- snake
- jungle
- monkey
- elephant



ثعبان



غابه

- جمل
- حيوانات
- بحر
- قنديل البحر



jellyfish



animals



sea



camel

Or

B ▶ Look and write in English.



حبة زيتون



اخطبوط

- mat
- olive
- octopus
- nut



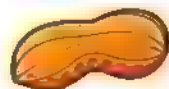
lion



umbrella



سجادة



سوداني

- بيغاء
- ثعلب
- أسد
- شمسية



fox



parrot

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات البعوية للوحدة.

Dictation on lesson 1

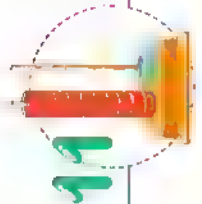
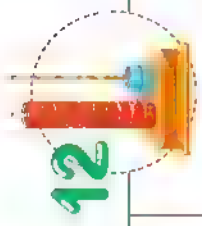
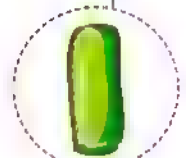
	watermelon	w_t_rm_l_n	retwalnoem	
	mango	m_n_o	gnamo	
	banana	b_n_na	anbana	
	dates	d_t_s	tasde	
	guava	g_av_	avuga	
Read	Complete	Unscramble	Write	

Dictation on Lesson 2

Read	Complete	Unscramble	Write
 fig	f__	gif _____ _____	_____ _____ _____
 cucumber	c_cu__e_	cucbrem _____ _____	_____ _____ _____
 apple	a__le	lpape _____ _____	_____ _____ _____
 eggplant	e_gp_a_t	geglnatp _____ _____	_____ _____ _____
 carrot	c_r_o_	racotr _____ _____	_____ _____ _____

Dictation on lessons 3&4

Write	Unscramble	Complete	Read
	yeomn	m_ne_	money
	uspl	p_u_	plus
	unopds	p_u_ds	pounds
	usnim	m_n_s	minus
	etn	te_	ten
	wlvete	t_el_e	twelve
	nveele	e_v_n	eleven





Important 76 words

كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقاً لكتاب الوزارة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باحتلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▶ Look and write in English.

▶ Look and write in Arabic.



جنيه



مانحو

- pound
- watermelon
- mango
- guava



orange



apple



جوافة

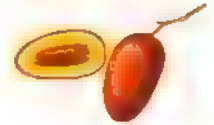


بطيخة

- بلح
- برتقالة
- تفاحة
- موزة



banana



dates

Or

B ▶ Look and write in English.

▶ Look and write in Arabic.



جزرة



تين

- eggplant
- carrot
- figs
- cucumber



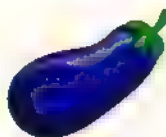
seventeen



twenty



خياره



باذنجان

- اثني عشر
- سبعة عشر
- تسعة عشر
- عشرين




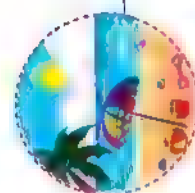

nineteen



twelve

الهدف من هذا الجزء : إتقان المفردات اللغوية للوحدة.

Dictation on Lesson 1

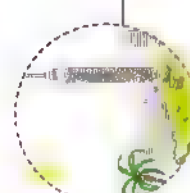
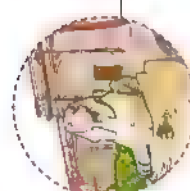
Read	Complete	Unscramble	Write
 library	l_b_ar_	raybirl	
 fish	f_s_	hfis	
 fort	f_r_	rtfo	
 beach	b_a_h	hecba	
 restaurant	r_st_ur_n_	ratnuatesr	

Dictation on lesson 2

Read	stand	throw	line	trash	librarian
Complete	s _ a _ _ _	t _ r _ w	l _ n _	t _ a _ h	l _ b _ a _ r _ a _
Unscramble	dnast	owrht	enil	arths	rianarbil
Write					

Dictation on lessons 3 & 4

Write	Unscramble	Complete	Read
	anm	m_n	man
	ienn	n__e	nine
	ckolc	c_o_k	clock
	pac	c_p	cap
	musume	m__eum	museum
	rewot	t_w_r	tower



Important 16 words

كون قاموسك اللغوي بنفسك

- المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوراثة ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف الفروق الفردية.
- يختار معلمك نموذج واحد من [A] أو [B].

A ▶ Look and write in English.



قلعة

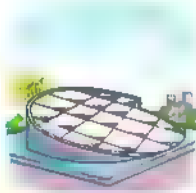


مطعم

- beach
- restaurant
- fort
- library



شاطئ



مكتبة

- أمين مكتبة
- مهملات
- يلقي
- طابور

▶ Look and write in Arabic.



librarian



line



throw



trash

Or

B ▶ Look and write in English.



ساعة حائط



برج

- Pyramids
- tower
- cap
- clock



trash can



nine



أهرامات



قبعة

- متحف
- رقم ٩
- رجل
- سلة مهملات



museum



man

Part 2

Accumulative assessments on Dictation

تدريب تراكمي على الإملاء

• امفردات اللعوبه لمستهدهه صيف كتاب النوره ودليل المعلم المطلوب من الطالب إتقانها باختلاف العروق الفرديه

12

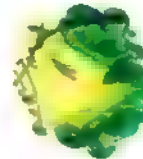
Units 10, 11, 12, 13, 14, 15 & 16



j_k_t s_m_e_ s_a_e f_



esa



glujne



erpzip



iiolvn



12

Units 10, 11, 12, 13 & 14



c_d as_ona_t b_yc_e s_r_g



bzrea



lneom



tyuorg



wsteare



Complete

Unscramble

Write

Activity

1



1 Read and circle.

1. shout



2. dates



2 Read and order.

1. can - see - What - you ?

2. pants - They - are.

3 Look and circle.

1.



doctor

teacher

2.



cold

hot

3.



fish

snake

4 Circle and write.

1.



_eaf

l
m
n

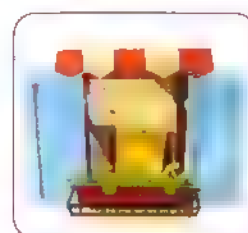
2.



_useum

n
m
s

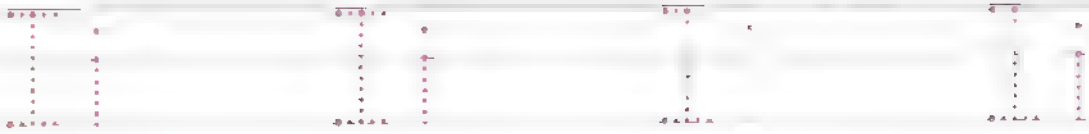
3.



_indow

l
n
w

5 Trace.



6 Read and match [A] with [B].

A

1. What is
2. It's an
3. I can

B

- ☐ a. see a camel.
- ☐ b. the time ?
- ☐ c. elephant.

7 Look and write [a] or [an].

1.



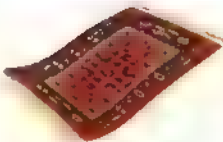
_____ insect

2.



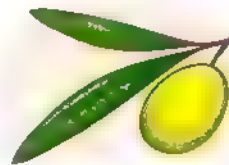
_____ octopus

3.



_____ mat

4.



olive

8 Read and circle (✓) or (X).

1.



jellyfish

✓ / X

2.



motorbike

✓ / X

3.



white

✓ / X

Activity

2



1 Read and circle.

1. bicycle



2. rainy



2 Look and circle.

1.



elephant

lion

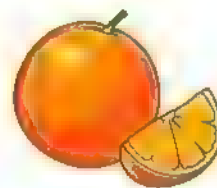
2.



skirt

T-shirt

3.



orange

apple

3 Circle and write.

1.



f
g
n

-ive

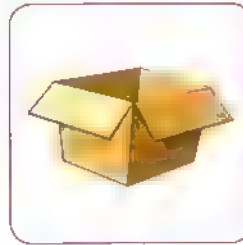
2.



p
s
z

-ebra

3.



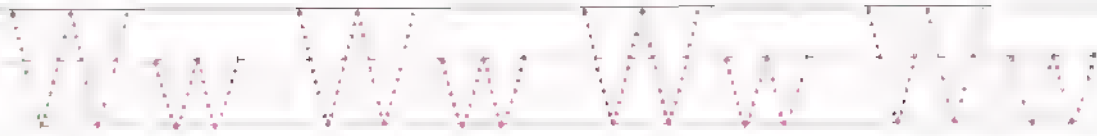
x
s
z

bo-

4 Read and order.

- plus - fifteen - Ten - five - is.

5 Trace.



6 Match.

J

U

C

c

j

u

7 Read and choose the correct answer.

1. I want to be a [pen - police officer].
2. What [are - is] this ? - It's a guava.
3. How much are the [figs - mango] ? - They're 5 pounds.
4. I like [summer - winter]. It's cold.
5. These [is - are] my shoes.

8 Circle the pictures that begin with the same sound.

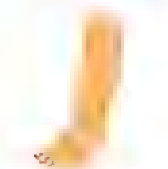
1.



2.



3.



Activity

3

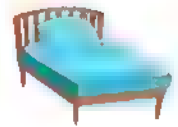
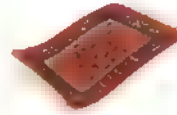


1 Read and circle.

1. spring



2. bed



2 Look and tick (✓).

1.



• lion

☐

• monkey

☐

2.



• umbrella

• egg

3 Circle and write.

1.



i
e
a

-pple

2.



f
s
m

-igs

3.



s
z
i

-ipper

4 Read, order and write.

pounds - twenty - They - are.

5 Read and choose the correct answer.

1. What are [this - these]?

2. He [is - are] a teacher.

3. She has a [skirt - zipper] in her jacket.

4. Ten [plus - minus] five is five.

5. I can see one [car - cars].

6 Match.

R

T

M

m

r

t

7 Look, blend and write.

1.

b | i | g | _____

2.

m | a | p | _____

8 Look and write the words.

1.



2.



3.



9 Look, read and complete.

summer - fabric - winter



1. A T-shirt is made
of



2. I like

Activity

4



1 Look and tick (✓) or (X).

1.



He is a firefighter. [] It's blue.

2.



3.



I can see a truck.

2 Look and circle.

1.



car
bus

2.



bee
insect

3.



mango
apple

3 Circle and write.

1.



f
v
j

-et

2.



u
a
e

-mbrella

3.



e
i
y

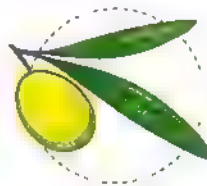
-acht

4 Read and choose the correct answer.

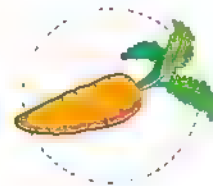
1. The [monkey - dolphin] lives in the jungle.



2. It's [a - an] olive .



3. That's a [carrot - cucumber].



4. Let's [eat - eats] at a restaurant.



5 Trace.



6 Match.

C

W

S

w

s

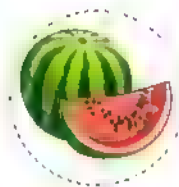
c

7 Look and tick [✓] or [X].

1. It's a restaurant.


☐

2. We like mangoes.


☐

3. A camel lives in the desert.


☐

8 Read and order.

• want - to - I - a dentist - be.

9 Copy the following sentence.

What is this ?

Activity

5



1 Look and tick [✓] or [X].

1. Let's go to the pyramids.



2. It's four o'clock.



2 Read and circle.

1. watermelon



2. minus



3 Look and circle.

1.



fox

cat

2.



lion

elephant

3.

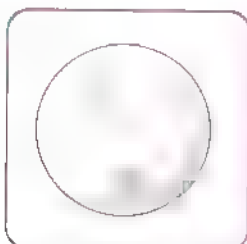
14

fifteen

fourteen

4 Circle and write.

1.



n
m
b

-oon

2.



g
j
b

-ump

3.



s
t
v

-an

5 Trace.

P p P p

6 Look, unscramble and write.

1.



e g n i e e n r

2.



a y r i n

3.



l y r b i a r

7 Look and write [a] or [an].

1.



_____ umbrella

2.



_____ window

8 Read and choose the correct answer.

1. That **[is - are]** a jellyfish.
2. My **[sock - socks]** are white.
3. **[Are - Is]** this your skirt?

9 Read and order.

1. outside - Let's - play!
2. watermelon - This - a - is.

Activity

6

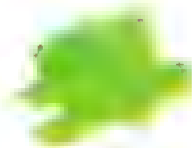


1 Read and circle.

1. mat



2. orange



2 Look and circle.

1.



snake

tiger

2.



restaurant

school

3.



eat

listen

3 Circle and write.

1.



s
y
j

-am

2.



n
v
m

-iolin

3.



c
s
z

-lock

4 Read and match [A] with [B].

A

1. These are

2. I can

3. What's

B

☐ a. this?

☐ b. see a car.

☐ c. dates.

5 Trace.

E e E e E e E e E e

6 Match.

1. watch

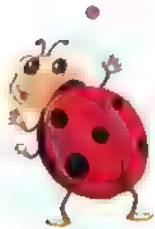
•

2. insect

•

3. flour

•



7 Look and tick (✓).

1. $5 + 6 = 11$

- Eight plus two is ten.
- Five plus six is eleven.

☐
☐

2. $13 - 3 = 10$

- Thirteen minus three is ten.
- Twelve minus five is seven.

☐
☐

8 Look, unscramble and write.

1.



v a u g a

2.



t n a

3.



c a e b h

Activity

7



1 Look and write the missing letters.

1.



co - t - n

2.



s - - ing

3.



- - oes

2 Read and choose the correct answer between brackets.

1. A giraffe eats [meat - plants].

2. I can see a [motorbikes - motorbike].

3. Ten [minus - plus] five is fifteen.



15

3 Look and circle.

1.



monkey

insect

2.



carrot

cucumber

3.



Qaitbay Fort

Alexandria Library

4 Circle and write.

1.



c
k
p

_ap

2.



v
t
l

_emon

3.



j
w
m

_indy

5 Read and circle.

1. firefighter



2. pants



3. insect



6 Match.

C

A

H

h

c

a

7 Circle the pictures that begin with the same sound.

1.



2.



8 Read and order.

an - It - octopus - is.

Activity

8



1 Read and circle.

1. yellow



2. yogurt



2 Look and circle.

1.



rocket

bicycle

2.



zebra

zipper

3.



cloudy

rainy

3 Circle and write.

1.



w
o
u

_atch

2.



g
j
v

_acket

3.



e
i
y

_acht

4 Look and complete.

desert - sea - rocket

1.



I can see a

2.



The fox lives in the

5 Trace.

What time is it?

6 Match.

U

T

I

t

i

u

7 Look and tick (✓).

1.



- It's a van.
- It's a violin.

☐
☐

2.



- It's winter.
- It's summer.

☐
☐

3.



- I want to be a soldier.
- I want to be a doctor.

☐
☐

8 Read and order.

1. in - the sea - lives - A jellyfish.

2. like - hot - days - I.